



SVEUČILIŠTE U SPLITU

---

OSS

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

STRUČNI DIPLOMSKI STUDIJ  
RAČUNOVODSTVO I FINACIJE

Split, studeni 2025

## OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	OSS
Adresa	Kopilica 5, 21000, Split, Hrvatska
OIB	29845096215
Telefon	021/348-900
E-mail adresa	lmladine@oss.unist.hr
Web stranica	www.oss.unist.hr

## OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskog programa	Računovodstvo i financije
Nositelj studijskoga programa	OSS
Izvoditelj/i studijskog programa	Sveučilište u Splitu, Sveučilišni odjel za stručne studije
Vrsta	Stručni
Razina	Diplomski
Razina HKO-a/EQF-a/QF-EHEA	7.1. st.
Znanstveno ili umjetničko područje i polje studija	Ekonomija
Prema klasifikaciji ISCED FoET	04-Business, administration and law
Trajanje studija (godina)	2
Broj ECTS bodova koji se stječu završetkom studija	120
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	magistar/magistra računovodstva i financija mag. oec.
Jezik izvođenja studija	Hrvatski
Mjesto izvođenja studija	Split
Način izvođenja studija (klasično, hibridno, online)	Klasično
Upisna kvota (za studente u redovitom i u izvanrednom statusu)	55

## 1. UVOD

### 1.1. Analiza usklađenosti studija sa strateškim ciljevima visokog učilišta

U skladu sa Znanstvenom strategijom Sveučilišta u Splitu (2022-2026), misija Sveučilišnog odjela za stručne studije je dosegnuti izvrsnost u nastavnom, stručnom i istraživačkom djelovanju s ciljem osposobljavanja budućeg kadra magistara računovodstva i financija za rad u različitim poduzećima i ustanovama.

Provođenje strategije Odjela provjerava se temeljem izrade i usvajanja dokumenata "Aktivni plan" i "Realizacija aktivnog plana" za svaku kalendarsku godinu.

### 1.2. Analiza minimalnih institucionalnih pretpostavki za usporedivost predloženih studijskih programa sa srodnim akreditiranim studijskim programima u Republici Hrvatskoj i u zemljama Europske unije

Uvidom u sadržaje planova i programa srodnih stručnih diplomskih studija, posebice u Europi, uočen je visok stupanj komplementarnosti uz logične specifičnosti svakog studija sukladno potrebama neposrednog okruženja. U tom je smislu analiziran veći broj planova i programa srodnih studija u zemlji i inozemstvu u nastojanju da se osiguraju neophodne razine znanja i vještina uz njegovanje i daljnje unapređivanje posebnosti studenata vlastitog stručnog studija (180 ECTS) na stručnom diplomskom stručnom studiju (120 ECTS).

Sve to u konačnici pridonosi razvijanju široke lepeze edukativnih programa stručnih diplomskih studija na Sveučilištu u Splitu, ali i ukupnog hrvatskog obrazovnog sustava usklađenog s odrednicama Bolonjske deklaracije

U postupku razrade vlastitog programa - koji istodobno nastoji odgovoriti potrebama tržišta rada i zahtjevima studenata s područja koje pokriva naš Odjel za stručne studije i biti kompatibilan s aktualnim suvremenim europskim programima - analizirana su i korištena iskustva više komplementarnih programa relevantnih europskih visokoškolskih institucija.

To se prvenstveno odnosi na sljedeće programe:

Ekonomski fakultet Zagreb (<https://www.efzg.unizg.hr/>) - specijalistički diplomski stručni studij Računovodstvo, financijsko izvještavanje i revizija, Veleučilište RRIF (<https://rvs.hr/hr/naslovna/>), Ekonomsko-poslovna fakulteta Maribor (Slovenija) - dvogodišnji specijalistički diplomski stručni program s usmjerenjima: Računovodstvo, revizija i porezi, Financije i bankarstvo (120 ECTS), <http://www.epf.um.si/>, te Kozminski University - Poland ([www.kozminski.edu.pl](http://www.kozminski.edu.pl)).

Na temelju provedene analize može se zaključiti kako je program stručnog diplomskog studija na Sveučilišnom odjelu za stručne studije u Splitu u velikoj mjeri podudaran sa sličnim programima specijalističkih diplomskih stručnih, te odgovarajućih modula na sveučilišnim diplomskim studijima. Mehanizmi osiguravanja horizontalne i vertikalne mobilnosti studenata u nacionalnom i europskom prostoru visokog obrazovanja.

Pokretljivost studenata ostvarivat će se prema načelima Bolonjskog procesa. Stručni diplomski studij za računovodstvo i financije otvoren je prema pokretljivosti studenata između odgovarajućih veleučilišta i visokih škola, te stručnih studija pri fakultetima u zemlji i inozemstvu.

### 1.3. Uvjeti upisa na studij, uvjeti upisa u idući semestar, trimestar ili studijsku godinu te uvjeti upisa drugih studijskih obveza

Uvjeti upisa i način studiranja na Stručnom diplomskom studiju za Računovodstvo i financije na Sveučilišnom odjelu za stručne studije Sveučilišta u Splitu temelje se na Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu.

Kandidati koji upisuju studij trebaju imati završen stručni studij ili preddiplomski sveučilišni studij ekonomije (180 ECTS).

Ovakav pristup definiranju kriterija za upis omogućava kandidatima, koji su završili različite studijskih programa preddiplomske razine ekonomskog smjera, koji se izvode dijelom RH, upis upravo ovog diplomskog studija.

Pravilnik o studijima i sustavu studiranja na Sveučilištu u Splitu i interna pravila o studiranju na Sveučilišnom odjelu za stručne studije detaljno razrađuju uvjete upisa u višu godinu studija. Student koji je položio svih 60 ECTS bodova prethodne studijske godine upisuje cijelu višu godinu (novih 60 ECTS bodova). Ukoliko je položio manje od 60 ECTS bodova upisuje nepodložene kolegije iz prethodne godine (XECTS) i kolegije više godine (60-XECTS).

Studenti upisuju godinu kao cjelinu pa su uvjeti upisa za pojedini semestar istovjetni uvjetima upisa u studijsku godinu.

### 1.4. Kompetencije koje se stječu završetkom modula studija i studija

Magistar/magistra računovodstva i financija može se zaposliti u svim djelatnostima na poslovima kao što su:

- vođenje računovodstva,
- oblikovanje, proračunavanje i simulacija tokova novca,
- financijsko i računovodstveno izvještavanje,
- praćenje strategije poslovanja uz odabir optimalne računovodstvene politike,
- porezno savjetovati pravne i fizičke osobe,
- izraditi projektni prijedlog, od razrade ideje do formiranja proračuna,

### 1.5. Ustroj i oblik izvođenja nastave

Stručni diplomski studij Računovodstvo i financije temelji se na aktivnom sudjelovanju studenata u svim oblicima nastave pri čemu nastavno osoblje osmišljava i podržava sve oblike nastave (predavanja, auditorne vježbe, seminare, radionice, stručne posjete, timske i samostalne projekte, konzultacije i dr.). Obveze studenata su nazočnost na predavanjima, vježbama i ostalim oblicima nastave uz samostalno učenje, proučavanje literature, pripreme za auditorne vježbe, izrada seminarskih radova, sudjelovanje u radionicama, izrada stručnog rada, održavanje prezentacija, izrada projekata te izrada i obrana diplomskog rada.

Nastavnici prate i ocjenjuju cjelokupne aktivnosti studenata. Temeljem rješavanja pojedinih problema i zadataka, polaganja testova i/ili kolokvija, izrade seminarskih radova i drugih aktivnosti predviđenih studijskim programom, studenti mogu ostvariti priznavanje dijela ispita ili cjelokupnog ispita. Time se stimuliraju studenti kako bi u tijeku nastavnog procesa aktivno sudjelovali u svim oblicima nastavnih aktivnosti. Cilj aktivnog sudjelovanja studenata u nastavi je završetak studija u predviđenom roku.

### 1.6. Završetak studija

<i>Način završetka studija</i>	Završni rad <input type="checkbox"/> Diplomski rad <input checked="" type="checkbox"/>	Završni ispit <input type="checkbox"/> Diplomski ispit <input type="checkbox"/>
<i>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</i>	Položeni svi kolegiji i upisane ocjene	
<i>Postupak vrjednovanja završnoga/diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada</i>	Izrada rada i obrana pred povjerenstvom	

2. POPIS I OPIS KOLEGIJA

2.1. Popis obveznih i izbornih kolegija

Popis kolegija							
Godina studija: 1.							
Semestar: 1.							
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru			ECTS
				P	S	V	
Obvezni	DRF029	Financijska analiza	Petra Jakaša	30	0	30	6
	DRF018	Financijske institucije i tržišta	Branko Sorić	30	0	30	6
	DRF007	Financiranje sredstvima Europske Unije	Domagoja Buljan Barbača	30	0	0	6
	DRF004	Krizni menadžment	Daliborka Barbir	30	0	30	6
	DRF002	Porezne regulative	Tino Kusanović	30	0	30	6
	Ukupno obvezni			150	30	120	30
Izborni							

\*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe

Popis kolegija							
Godina studija: 1.							
Semestar: 2.							
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru			ECTS
				P	S	V	
Obvezni	DRF012	Ocjena investicijskih projekata u MS Excelu	Marko Miletić	30	0	30	6
	DRF010	Pravo trgovačkih društava	Ivan Akrap	30	0	15	6
	DRF031	Računovodstvo financijskih institucija	Petra Jakaša	30	0	30	6
	DRF022	Strateško menadžersko računovodstvo	Daliborka Barbir	30	0	30	6
		Ukupno obvezni			120	0	105
Izborni	Studenti upisuju jedan izborni predmet						
	DRF006	Burze i vrijednosnice	Tino Kusanović	30	0	30	6
	DRF014	Menadžment ljudskih potencijala	Anita Krolc - Crvelin	30	0	30	6
	DRF027	Pravo u gospodarstvu	Ivan Akrap	30	0	15	6
	DRF013	Upravljanje osobnim financijama	Domagoja Buljan Barbača	30	10	20	6

\*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe

Popis kolegija							
Godina studija: 2.							
Semestar: 3.							
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru			ECTS
				P	S	V	
Obvezni	DRF032	Financijsko izvještavanje	Ivica Bašić	30	0	30	5
	DRF033	Financiranje poduzetnika	Stjepan Lača	30	0	0	5
	DRF019	Obvezni doprinosi	Marko Miletić	30	0	30	6
	DRF034	Specijalistička praksa	Tino Kusanović, Domagoja Buljan Barbača, Petra Jakaša, Stjepan Lača, Marko Miletić, Luka Mladineo, Petar Pepur, Branko Sorić	0	0	240	9
	DRF021	Stručni rad	Tino Kusanović, Domagoja Buljan Barbača, Petra Jakaša, Stjepan Lača, Marko Miletić, Luka Mladineo, Petar Pepur, Branko Sorić	0	30	0	3
		*Redoviti studenti upisuju kolegij Specijalistička praksa (9 ECTS) i biraju jedan izborni predmet (6 ECTS). **Izvanredni studenti upisuju kolegij Stručni rad (3 ECTS) i biraju dva izborna predmeta (6 ECTS 6 ECTS).					
	Ukupno obvezni			90	60	300	28
Izborni	DRF015	Interna kontrola i revizija	Petra Jakaša	30	0	30	6
	DRF020	Menadžment centara odgovornosti	Ivica Bašić	30	10	20	6
	DRF028	Međunarodne financije	Tino Kusanović	30	0	30	6
	DRF005	Operacijska istraživanja u MS Excelu	Bože Plazibat	30	0	30	6

\*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe

Popis kolegija							
Godina studija: 2.							
Semestar: 4.							
Status	Kod	Kolegij	Nositelj/i kolegija	Sati u semestru			ECTS
				P	S	V	
Obvezni	DRF023	Budžetiranje	Jelena Vidović	30	15	15	6
	DRF026	Diplomski rad		0	0	0	12
	DRF024	Financiranje jedinica lokalne i regionalne samouprave	Luka Mladineo	30	20	10	6
	DRF030	Forenzično računovodstvo	Petra Jakaša	30	0	30	6
		Ukupno obvezni			90	35	55
Izborni							

\*P=Predavanja, S=Seminari, V=Vježbe



## 2.2 Opis kolegija

Naziv kolegija	Financijska analiza																																																
Kod	DRF029	Godina studija	1.																																														
Nositelj/i kolegija	Petra Jakala, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0																																														
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S																																													
			30	0																																													
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30%																																														
<b>Opis kolegija</b>																																																	
Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razumijevanje teorijskih osnova i metoda analize financijskih izvještaja</li> <li>Samostalna primjena metoda analize financijskih izvještaja</li> <li>Interpretiranje dobivenih rezultata (trendova i pokazatelja)</li> </ul>																																																
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema predujeta																																																
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>Prepoznati okvir financijskog izvještavanja</li> <li>Opisati značenje i ulogu analize financijskih izvještaja u procesu poslovnog odlučivanja</li> <li>Prilagoditi financijske izvještaje u formu prikladnu za primjenu tehnika i postupaka analize financijskih izvještaja</li> <li>Koristiti tehnike analize financijskih izvještaja</li> <li>Interpretirati značajne stavke financijskih izvještaja</li> <li>Analizirati trendove i pokazatelje analize financijskih izvještaja</li> <li>Povezati stavke financijskih izvještaja, njihove trendove i pokazatelje</li> <li>Zaključiti kakva je likvidnost, zaduženost, aktivnost, profitabilnost</li> <li>Ocijeniti financijski položaj poduzeća</li> </ol>																																																
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedia <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																														
Obveze studenata	Pohađanje nastave (min 50% predavanja i 100% vježbi za izvanredne studente, 70% predavanja i 100% vježbi za redovne studente), sudjelovanje u raspravama, te polaganje ispita.																																																
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	Praktični rad																																													
	Ekperimentalni rad		Referat	Priprema za vježbe																																													
	Esej		Seminarski rad	Konzultacije i završni ispit																																													
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit	Samostalno učenje																																													
	Pisмени ispit		Projekt																																														
Ocjenivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:</p> $Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i \cdot A_i$ <p>ki - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,          Ai - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,          N - ukupan broj aktivnosti.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Kontinuirano vrednovanje studenata</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</td> <td>Uvjet pristupanja</td> <td>Uvjet pristupanja</td> </tr> <tr> <td>Prvi kolokvij</td> <td>50-100</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Drugi kolokvij</td> <td>50-100</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Završna procjena</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Praktični ispit (pisani)</td> <td>50-100</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Teorijski ispit (usmeni)</td> <td>50-100</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Ocjenivanje</th> </tr> <tr> <th>Bodovi (%)</th> <th>Kriterij</th> <th>Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>od 50% do 61%</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>od 62% do 74%</td> <td>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</td> <td>doobar (3)</td> </tr> <tr> <td>od 75% do 87%</td> <td>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>od 88% do 100%</td> <td>izniman uspjeh</td> <td>izvstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>				Kontinuirano vrednovanje studenata			Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)	Uvjet pristupanja	Uvjet pristupanja	Prvi kolokvij	50-100	50	Drugi kolokvij	50-100	50	Završna procjena			Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	Praktični ispit (pisani)	50-100	50	Teorijski ispit (usmeni)	50-100	50	Ocjenivanje			Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	od 62% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	doobar (3)	od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	od 88% do 100%	izniman uspjeh	izvstan (5)
Kontinuirano vrednovanje studenata																																																	
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)																																															
Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)	Uvjet pristupanja	Uvjet pristupanja																																															
Prvi kolokvij	50-100	50																																															
Drugi kolokvij	50-100	50																																															
Završna procjena																																																	
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)																																															
Praktični ispit (pisani)	50-100	50																																															
Teorijski ispit (usmeni)	50-100	50																																															
Ocjenivanje																																																	
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena																																															
od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)																																															
od 62% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	doobar (3)																																															
od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)																																															
od 88% do 100%	izniman uspjeh	izvstan (5)																																															
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																																													
	Žager, K., Mamić Sačer, I., Sever, S., Žager, L., Analiza financijskih izvještaja, Masmedia, Zagreb, 2008.																																																
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>Belak, V., Analiza poslovne uspješnosti, RRIF Plus d.o.o., Zagreb, 2014.</li> <li>Bešvir, B., Kako čitati i analizirati financijske izvještaje, RRIF Plus, Zagreb, 2008.</li> <li>Vujević, I., Financijska analiza, Ekonomski fakultet Split, Split, 2005.</li> <li>Belak, V., Ajinović Barac, Z., Tajne tržišta kapitala, Belak Excellens d.o.o., Zagreb, 2008.</li> <li>Tintor, J., Poslovna analiza, Masmedia, Zagreb, 2009.</li> <li>Orsag, S., i dr., Priručnik za polaganje ispita za obavljanje poslova investicijskog savjetnika, Hrvatska udruga financijskih analitičara, Zagreb, 2002.</li> </ol>																																																
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju štipčanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu i međunarodnu suradnju, pročelnici odsjeka).</li> <li>Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (zamjenik pročelnika Odjela za osiguranje kvalitete).</li> <li>Semestrano provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na Sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</li> </ul>																																																
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)																																																	

Naziv kolegija	Financijske institucije i tržišta			
Kod	DRF018	Godina studija	1.	
Nositelj/i kolegija	mr. sc. Branko Sorić, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30	0
			D	30
				0
<b>Opis kolegija</b>				
Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>objasniti pojam i ulogu financijskog sustava u gospodarskom životu društva.</li> <li>detaljnije analizirati financijske institucije i instrumente koji se promeću na financijskim tržištima.</li> </ul>			
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegiju	Nema			
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>nabrojiti sastavnice financijskog sustava neke zemlje,</li> <li>definiirati različite oblike financijskih sustava, financijskih institucija i instrumenata,</li> <li>razlikovati monetarne od nemonetarnih financijskih institucija,</li> <li>opisati načine funkcioniranja financijske intermedijacije,</li> <li>istražiti modele procjene vrijedovanja financijskih instrumenata,</li> <li>usporediti efikasnost dva najvažnija oblika financijskih sustava,</li> <li>prepoznati prednosti i nedostatke različitih financijskih sustava.</li> </ol>			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedia <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Obveze studenata	Uvjeti za pristupanje ispitu iz predmeta Financijske institucije i tržišta su: • Nazočnost na nastavi (70% redoviti studenti / 50% izvanredni studenti): Ispit se može polagati kontinuirano putem kolokvija ili cjelovito (pismeni ispit).			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat	
	Esej		Seminarski rad	
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	
	Pisмени ispit	3	Projekt	
Ocjenivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Financijske institucije i tržišta - konačna ocjena na završnom ispitu za studente koji su pozitivno riješili dva kolokvija, usmenu projeru znanja i pripremili seminarski rad formira se na sljedeći način:  • nazočnost na nastavi k1 = 0,20, • uspjeh na prvom kolokviju: k2 = 0,40, • uspjeh na drugom kolokviju: k3 = 0,40.  Napomena: k1 + k2 + k3 = 1			
Kontinuirano vrednovanje studenata				
Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)
Kolokvij 1		50		50
Kolokvij 2		50		50
Završna procjena				
Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)
Pisani ispit		50		100
Ocjenivanje				
Bodovi (%)		Kriterij		Ocjena
50 - 62,4		Zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
62,5 - 74		Prosječan uspjeh sa primjetnim nedostacima		doobar (3)
75 - 87		Iznadprosječan uspjeh sa ponekom greškom		vrlo dobar (4)
87,5 - 100		Izniman uspjeh		izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	Sorić, B. Power Point prezentacija, elektronsko izdanje			
	Leko, V. Stojanović, A. (2018) Financijske institucije i tržišta, Ekonomski fakultet, Zagreb			Moodle
	Mishkin, F.S., Eakins, S.G. (2005). Financijske institucije i tržišta, Mate			
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>Leko, V., Božina, L. (2005) Novac, bankarstvo i financijska tržišta, Zagreb, Adverta,</li> <li>Orsag, S. (2006) Izvedenice, HUIFA, Zagreb,</li> <li>Saunders, A., Cornett, M. M. (2006) Financijska tržišta i institucije, Masmedia, Zagreb</li> </ol>			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju špećanje utvrđenih ishoda učenja				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

<b>Naziv kolegija</b>	Financiranje sredstvima Europske Unije						
<b>Kod</b>	DRF007	<b>Godina studija</b>	1.				
<b>Nositelj/i kolegija</b>	dr. sc. Domagoja Bujan Barbača, prof. struč. stud.			<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	6.0		
<b>Suradnici</b>	Ana Jerkunica, pred.	<b>Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)</b>		<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>T</b>
<b>Status kolegija</b>	Obvezni	<b>Postotak primjene e-učenja</b>		30	30	0	0
<b>Opis kolegija</b>							
<b>Ciljevi kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pružiti studentima temeljna znanja i upoznati ih s alatima nužnim za pristupanje fondovima EU</li> <li>• opremiti studente temeljnim vještinama nužnim za korištenje fondova EU</li> </ul>						
<b>Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij</b>	-						
<b>Ishodi učenja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. definirati temeljne pojmove iz područja zakonodavstva, organizacije, institucija i funkcioniranja EU,</li> <li>2. identificirati mogućnosti korištenja sredstava iz EU fondova i potencijalne subjekte koji mogu biti korisnici,</li> <li>3. napisati projektni sažetak uz korištenje svih alata koji su nužni za ovu vrstu projektiranja,</li> <li>4. razviti projektnu ideju kroz sažetak projekta koji zadovoljava kriterije objavljenog natječaja,</li> <li>5. izraditi detaljan proračun projekta,</li> <li>6. ocijeniti prihvatljivost razrađenog projekta.</li> </ol>						
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedia <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad			<input checked="" type="checkbox"/> Izrada projekta <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<b>Obveze studenata</b>							
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)</b>	<b>Pohađanje nastave</b>	1	<b>Istraživanje</b>	<b>Praktični rad</b>	0.5		
	<b>Ekperimentalni rad</b>		<b>Referat</b>	<b>Konzultacije</b>	0.5		
	<b>Esej</b>		<b>Seminarski rad</b>	<b>SaSamostalno učenje</b>	1.5		
	<b>Kolokviji</b>	1	<b>Usmeni ispit</b>				
	<b>Pismeni ispit</b>		<b>Projekt</b>	1			
<b>Ocjnjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>	<b>Kontinuirano vrednovanje studenata</b>						
	<b>Elementi vrednovanja</b>	<b>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</b>			<b>Udio u ocjeni (%)</b>		
	Nazočnost	70			5		
	Projekt	50			35		
	Rezultat 1. kolokvija	50			30		
	Rezultat 2. kolokvija	50			30		
	<b>Završna procjena</b>						
	<b>Elementi vrednovanja</b>	<b>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</b>			<b>Udio u ocjeni (%)</b>		
	Pismeno i usmeno ispitivanje	50			30-60%		
	<b>Ocjnjivanje</b>						
<b>Bodovi (%)</b>	<b>Kriterij</b>			<b>Ocjena</b>			
50-61				dovoljan			
62-74				dobar			
75-87				vrlo dobar			
88-100				izvstan			
<b>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</b>	<b>Naslov</b>					<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	1. Bujan Barbača D., Nastavni materijali predmetnog nastavnika i asistenta dostupni na MOODLE-						na MOODLE-u
<b>Dopunska literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bujan Barbača D., Magistarski rad: "Fondovi EU kao finansijski poticaj razvoja malog i srednjeg poduzetništva", Ekonomski fakultet u Splitu, 2007.</li> <li>2. Wostner P., Kako do denarja EU?, GV Založba, Ljubljana, 2005.</li> <li>3. Divjak B., "Projekti u znanosti i razvoju- Europski programi", Fakultet organizacije i informatike, Varaždin, 2009.</li> <li>4. Vlada Republike Hrvatske, "Strateški okvir za razvoj 2006-2013.", Središnji državni ured za razvojnu strategiju i koordinaciju fondova EU, Zagreb, 2006.</li> <li>5. Tang H., "Winners and losers of EU integration : policy issues for Central and Eastern Europe", The World Bank, Washington, 2000.</li> <li>6. Omondi R. i drugi autori, "Vodič kroz fondove Europske unije", Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva, Zagreb, 2005.</li> </ol>						
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju spjecanje utvrđenih ishoda učenja</b>	Prema Priručniku za osiguravanje kvalitete Sveučilišnog odjela za stručne studije						
<b>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</b>							

Naziv kolegija		Krizni menadžment																																																													
Kod	DRF004	Godina studija	1.																																																												
Nositelj/i kolegija	Daliborka Barbir, pred.	Godovna vrijednost (ECTS)	6.0																																																												
Suradnici		Nacin izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V																																																										
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30	D	30																																																										
					0																																																										
					35%																																																										
Opis kolegija																																																															
Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniti pojam i ulogu krize i kriznog menadžmenta, tipologije i teorije kriza, faze kroz koje kriza prolazi, kao i modele kriznog ponašanja i vođenja</li> <li>Definirati poslovnu krizu, njene simptome i nastanak</li> <li>Identificirati promjene u vanjskoj i internoj okolini poslovnih subjekata koje imaju obilježja ranog upozorenja poslovne krize</li> <li>Upotrijebiti financijska izvješća poslovnih subjekata za izradu financijskih performansi i modela u prognozi bankrota</li> <li>Izabrati anti kriznu strategiju/strategije za ozdravljenje poslovnog subjekta</li> </ul>																																																														
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema																																																														
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>Interpretirati pojam krize i kriznog menadžmenta, modele kriznog ponašanja i kriznog vođenja</li> <li>Argumentirati mišljenje o računovodstveno-financijskom poslovanju poslovnih subjekata s aspekta s aspekta temeljnih načela neograničenosti</li> <li>Izraditi financijske performanse u predviđanju korporacijskog uspjeha/neuspjeha</li> <li>Analizirati financijska izvješća putem prognostičkih modela uspješnosti</li> <li>Izabrati anti kriznu strategiju/strategije za ozdravljenje poslovnih subjekata na temelju financijskih performansi iz financijskih izvješćaja</li> <li>Utvrđiti uvjete za otvaranje stečajnog postupka i mogućnosti namirenja pojedinih skupina vjerovnika</li> <li>Prezentirati sadržaje iz područja kriznog menadžmenta s mogućim posljedicama za širu društvenu i socijalnu okolinu</li> </ol>																																																														
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cjelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedija <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad																																																														
Obveze studenata	Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).																																																														
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	0.75	Praktični rad																																																										
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalni rad																																																										
	Esej		Seminarski rad		konzultacije i završni ispit																																																										
	Kolokviji	1	Usmeni ispit																																																												
	Pisмени ispit		Projekt																																																												
Ocjenivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Pokazatelji kontinuirane provjere Uspješnost  Ai (%) Udjel u ocjeni ki (%)  Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe) 70 - 100 10  Prvi kolokvij 50-100 40  Drugi kolokvij 50-100 40  Istraživanje, izrada zadatka i prezentacija 70-100 10</p> <p>Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktič teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.</p> <p><b>ZAVRŠNA PROCJENA</b>  Pokazatelji provjere - završni ispit  (prvi i drugi ispitni termin) Uspješnost  Ai (%) Udjel u ocjeni ki (%)  Pisani ispit 50 - 100 50</p> <p>Prethodne aktivnosti  (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere) 50 - 100 50  Pokazatelji provjere - popravni ispit  (treci i četvrti ispitni termin) Uspješnost  Ai (%) Udjel u ocjeni ki (%)  Pisani ispit 50 - 100 50</p> <p>Prethodne aktivnosti  (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere) 50 - 100 50</p> <p>Ocjena (%) = k1*A1 + k2*A2 + ... + kn*An  ki - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,  Ai - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,  n - broj aktivnosti.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Kontinuirano vrjednovanje studenata</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrjednovanja</th> <th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th> <th colspan="2">Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</td> <td>70 - 100</td> <td colspan="2">10</td> </tr> <tr> <td>Prvi kolokvij</td> <td>50-100</td> <td colspan="2">40</td> </tr> <tr> <td>Drugi kolokvij</td> <td>50-100</td> <td colspan="2">40</td> </tr> <tr> <td>Istraživanje, izrada zadatka i prezentacija</td> <td>70-100</td> <td colspan="2">10</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Završna procjena</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrjednovanja</th> <th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th> <th colspan="2">Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pisani ispit</td> <td>50-100</td> <td colspan="2">50</td> </tr> <tr> <td>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</td> <td>50-100</td> <td colspan="2">50</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Ocjenivanje</th> </tr> <tr> <th>Bodovi (%)</th> <th>Kriterij</th> <th>Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50-61</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>62-74</td> <td>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>75-87</td> <td>Iznad prosječan uspjeh s ponekom greškom</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>88-100</td> <td>izniman uspjeh</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>					Kontinuirano vrjednovanje studenata				Elementi vrjednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)		Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)	70 - 100	10		Prvi kolokvij	50-100	40		Drugi kolokvij	50-100	40		Istraživanje, izrada zadatka i prezentacija	70-100	10		Završna procjena				Elementi vrjednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)		Pisani ispit	50-100	50		Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50-100	50		Ocjenivanje			Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	50-61	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	62-74	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	75-87	Iznad prosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	88-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Kontinuirano vrjednovanje studenata																																																															
Elementi vrjednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)																																																													
Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)	70 - 100	10																																																													
Prvi kolokvij	50-100	40																																																													
Drugi kolokvij	50-100	40																																																													
Istraživanje, izrada zadatka i prezentacija	70-100	10																																																													
Završna procjena																																																															
Elementi vrjednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)																																																													
Pisani ispit	50-100	50																																																													
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50-100	50																																																													
Ocjenivanje																																																															
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena																																																													
50-61	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)																																																													
62-74	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)																																																													
75-87	Iznad prosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)																																																													
88-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)																																																													
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																																																										
	Power Point prezentacije na stranici kolegija, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split																																																														
	Altman, E.I., Corporate Financial Distress and Bankruptcy, A New Model to Identify Bankruptcy, John Wiley & Sons, 2nd Edition, 1993																																																														
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bibeault, B. Donald: Corporate Turnaround: How Managers Turn Losers into Winners, Beard Books, 1999.</li> <li>Bubić, J. (2011): Perspektiva građevinske industrije u Hrvatskoj, Hrvatski računovoda. Zbornik znanstvenih radova, Svezak I, Zagreb-Split 2011.</li> <li>Bubić, J. &amp; M. Gustin (2018): PREDICTION OF CORPORATE (NON) SUCCESS THROUGH FINANCIAL STATEMENTS, International Scientific and professional conference CIET 2018, Track: Finance &amp; Accounting, Conference Proceedings ISBN 978-953-7220-15-0, s327 – s335., dostupno na <a href="http://ciet.oss.unist.hr/sites/default/files/pictures/CIET%202018%20Conference%20Proceeding%20s.pdf">http://ciet.oss.unist.hr/sites/default/files/pictures/CIET%202018%20Conference%20Proceeding%20s.pdf</a></li> <li>Bubić, J., Lača, I. (2014): Financijsko i operativno restrukturiranje u postupku predstečajne nagodbe: mogućnosti i ograničenja, International scientific and professional conference CIET 2014, Track: Finance &amp; Accounting, Conference Proceedings ISBN 978-953-7220-15-0, pp 177-185., dostupno na <a href="http://ciet.oss.unist.hr/sites/all/docs/CIET_2014_conf_proc.pdf">http://ciet.oss.unist.hr/sites/all/docs/CIET_2014_conf_proc.pdf</a></li> <li>Condamin, L., Louisot, P.J. &amp; Naim, P., Risk Quantification: Management, Diagnosis and Hedging, John Wiley &amp; Sons, 2006.</li> <li>Luecke Richard: Crisis Management, Harvard Business School Publishing Corporation 2004 (u prijevodu nakladnika Zgombić &amp; Partneri, Zagreb, 2005; Upravljanje kriznim situacijama)</li> <li>Osmanagić Bedenk, Nidžara: Kriza kao šansa: kroz poslovnu krizu do poslovnog uspjeha, Školska knjiga, Zagreb, 2003</li> <li>Platt, D. Harlan: Principles of Corporate Renewal, University of Michigan Press, 1998. Can Do Without, John Wiley &amp; Sons, 2002.</li> <li>Merna, T., Faissal, F.T. Corporate risk management, 2nd Edition, John Wiley &amp; Sons, 2008. 10. Slater, S., Lovet, D., Barlow, L.: Leading Corporate Turnaround: How Leaders Fix Troubled Companies, John Wiley &amp; Sons Ltd., 2006.</li> </ol>																																																														
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju spjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>Semestrano provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrjednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> </ul>																																																														
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.																																																														

Naziv kolegija		Porezne regulative			
Kod	DRF002	Godina studija	1.		
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Tino Kusanović, prof. struč. stud.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0		
Suradnici	mr. sc. Ante Mrčela, v. pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30	D	30
				O	0
			30%		
Opis kolegija					
Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usvajanje temeljnih poreznih pravila i temeljnih načela poreznih postupaka</li> <li>Sudjelovanje u poreznim postupcima, izradi porezne prijave, utvrđivanju poreza, poreznoj zastari i ostalo.</li> <li>Prepoznavanje specifičnosti u provedbi ovih po poreznim dugovima</li> </ul>				
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij					
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>sastaviti rješenje o provedenom poreznom postupku,</li> <li>preprijeti žalbe na provedeni porezni postupak iz pozicije stranke,</li> <li>preprijeti se za sudjelovanje u poreznim postupcima,</li> <li>prepoznati kada nastupa zastara u ovršnom postupku temeljem poreznog rješenja,</li> <li>primijeniti pravne lijekove u poreznim postupcima</li> <li>usporediti praksu poreznog postupanja u RH i EU</li> </ol>				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedia <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad		
	Ekperimentalni rad	Referat	predavanja	1	
	Esaj	Seminarski rad	vježbe	1	
	Kolokviji	1.5 Usmeni ispit	samostalni učenje	1	
	Pisмени ispit	Projekt	konzultacije	0.5	
Ocjenivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano vrednovanje studenata				
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)		
	Izrada i prezentacija seminara	50 - 100	0		
	prvi kolokvij	50 - 100	50		
	drugi kolokvij	50 - 100	50		
	Završna procjena				
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)		
	Praktični ispit (pisan)	50 - 100	100		
	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50 - 100	0		
	Ocjenivanje				
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena		
	50 - 61	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)		
	62 - 74	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)		
	75 - 87	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)		
	88 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Porezni nadzor			0	<a href="http://www.porezna-uprava.hr/publikacije/p_prirucnici_brosure.asp?id=b05d2&amp;str=3">http://www.porezna-uprava.hr/publikacije/p_prirucnici_brosure.asp?id=b05d2&amp;str=3</a> 3Ministarstvo financija Republike Hrvatske, Zagreb, Porezna uprava, 2011.
	2. Arbutina, H., Rogić Lugarić, T., Filković, M.: Osnove poreznog prava, NN, Zagreb, 2017.				
	3. Jelčić, Božidar; Lončarić Horvat, Olivera; Šimović, Jure, Arbutina, Hrvoje; Mijatović, Nikola: Financijsko pravo i financijska znanost, NN, Zagreb, 2008				
	Porezne regulative (autorizirani nastavni materijali) – e-izdanje				
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>RRIF-ov porezni priručnik 2012, RRIF- plus, Zagreb, 2012.Prava i obveze poreznih obveznika u poreznom postupku <a href="http://www.porezna-uprava.hr/publikacije/p_prirucnici_brosure.asp?id=b05d2&amp;str=3">http://www.porezna-uprava.hr/publikacije/p_prirucnici_brosure.asp?id=b05d2&amp;str=3</a></li> <li>Opći porezni zakon i pravilnici s komentarima, sudskom praksom, primjerima i priložima, Institut za javne financije, 2009.</li> </ol>				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>Semestraino provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unapređenje kvalitete).</li> </ul>				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.				

Naziv kolegija	Burze i vrijednosnice			
Kod	DRF006	Godina studija	1.	
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Tino Kusanović, prof. struč. stud.		Bodovna vrijednost (ECTS)	
Suradnici			Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja		30%
<b>Opis kolegija</b>				
Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniti funkcioniranje financijskih tržišta i primjena u poslovanju poduzeća</li> <li>Primijeniti različite metoda vrednovanja vrijednosnica</li> <li>Razumjeti značaj i ulogu financijskih derivativa u hedžiranju financijskih rizika</li> </ul>			
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>razlikovati različite vrste financijskih tržišta</li> <li>protumačiti funkcioniranje tržišta kapitala</li> <li>povezati različite makroekonomske promjene s tržištem kapitala</li> <li>preprijeti fundamentalnu analizu dionice</li> <li>preprijeti izračun vrijednosti pojedine dionice i obveznice</li> <li>analizirati različite vrste financijskih derivativa i načine njihovog korištenja</li> </ol>			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedia <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).</li> </ul>			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	0	Istraživanje	Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat	Predavanja
	Esaj		Seminarski rad	Vježbe
	Kolokvij	1.3	Usmeni ispit	Samostalno učenje
	Pisмени ispit		Projekt	Konzultacije
Ocjenivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano vrednovanje studenata			
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Izrada i prezentacija seminara		50 - 100	0
	Prvi kolokvij		50 - 100	50
	Drugi kolokvij		50 - 100	50
	Završna procjena			
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Praktični ispit (pisan)		50 - 100	100
	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)		50 - 100	0
	Ocjenivanje			
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	
	50 - 62%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	
	63 - 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	
	75 - 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	
	88 - 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	1. Dr. sc. Tino Kusanović: Nastavni materijali (dostupni na MOODLE-u)			Moodle
	2. Vidučić, Lj., Financijski menadžment, RRIF-plus, Zagreb, 2000. (izabrana poglavlja)			
	3. Orsag, S., Financiranje emisijom vrijednosnih papira, RIFIN, 3. izdanje, Zagreb, 2002.			
Dopunska literatura	1. Fabozzi, F.J., Modigliani, F., Capital Markets: Institutions and Instruments, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1992.			
	2. Fabozzi F.J., Peterson P.P.: Financial management and analysis, New Jersey, 2003			
	3. Hagin R.L., Investment management John Wiley and sons, New Jersey, 2004			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>Semestraino provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unapređenje kvalitete).</li> </ul>			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cijelu javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.			

<b>Naziv kolegija</b>	Menadžment ljudskih potencijala					
Kod	DRF014	Godina studija	1.			
Nositelj/i kolegija	mr. sc. Anita Krolj - Crvelin, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0			
Suradnici	Toni Sokolov	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30	D	30	0
<b>Opis kolegija</b>						
Ciljevi učenja	Kritičko razumijevanje temeljnih koncepcija i teorija menadžmenta ljudskih resursa. • stjecanje znanja i primjena naučenih metoda i tehnika na konkretnim ili hipotetskim primjerima. • razumijevanje značaja efikasnog upravljanja ljudskim resursima za ostvarivanje ciljeva organizacije.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	nema					
Ishodi učenja	1. Analizirati temeljne pojmove iz područja menadžmenta ljudskih resursa. 2. Kritički procijeniti utjecaj različitih čimbenika na menadžment ljudskih resursa. 3. Povezati stečena znanja pri formuliranju okvira analize ljudskih resursa. 4. Obrazložiti međusobnu povezanost strategije organizacije s aktivnostima upravljanja ljudskim resursima. 5. Demonstrirati vještine primjene različitih alata i tehnika za upravljanje ljudskim resursima.					
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedia <input type="checkbox"/> Laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito i aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave.</li> <li>• Samostalno rješavanje numeričkih i drugih zadataka.</li> <li>• Praćenje i čitanje aktualne literature.</li> <li>• Polaganje usmenih kolokvija ili ispita.</li> </ul>					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksplozivni rad		Referat			
	Esaj		Seminarski rad	1.5		
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	1.5		
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit. Isto vrijedi i za popravne ispite. Pozitivno ocjenjene aktivnosti na vježbama te minimalno 50% nazočnosti predavanjima i vježbama za izvanredne, a 70% nazočnosti za redovite studente predujvet su izlaska na ispit. Prvi i drugi kolokvij se održavaju u usmenom obliku. Za pozitivnu ocjenu potrebno je ostvariti najmanje 50% točnih odgovora. Student koji pozitivno riješi oba kolokvija oslobođen je usmenog ispita i na prvom ispitnom terminu završnog ispita upisuje mu se ocjena u indeks (uz uvjet da je prijavio ispit putem sustava ISVU).					
Kontinuirano vrednovanje studenata						
Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)	
Nazočnost i aktivnost na nastavi		50% za izvanredne, 70% za redovite studente			0	
seminarski zadatak		50%			30	
uspjeh na prvom kolokviju		50%			35	
uspjeh na drugom kolokviju		50%			35	
Završna procjena						
Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)	
prisutnost na nastavi		50% za izvanredne, 70% za redovite studente			0	
seminarski zadatak		50%			30	
uspjeh na ispitu		50%			70	
Ocjenivanje						
Bodovi (%)		Kriterij			Ocjena	
50%-62,4%		zadovoljava minimalne kriterije			2	
62,5%-74,9%		prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima			3	
75%-87,4%		iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom			4	
87,5%-100%		izniman uspjeh			5	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjersaka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Noe, R. A; Hollenbeck, J. R.; Gerhart, B; Wright, P. M. (2006). Menadžment ljudskih potencijala, Mate d.o.o., Zagreb					
	Nastavni materijali objavljeni na Moodle stranicama predmeta					Moodle
	Bahtijarević-Šiber, F. (2014). Strateški menadžment ljudskih potencijala – suvremeni trendovi i izazovi, Školska knjiga, Zagreb					
Dopunska literatura	1. Manušić, S. (2006). Upravljanje ljudskim potencijalima, Adeco, Ekonomski institut, Zagreb 2. Gutić, D., Horvat, Đ., Jurčević, M. (2018). Menadžment ljudskih potencijala u teoriji i primjeni, MEP d.o.o., Zagreb 3. Gutić, D., Rudejč, S. (2012). Menadžment ljudskih resursa. Grafika d.o.o., Osijek 4. Beardwell, J., Thompson, A. (2014). Human Resource Management – A Contemporary Approach. FT Publishing Int. 5. Bahtijarević-Šiber, F. (1999). Management ljudskih potencijala, Golden marketing, Zagreb					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>• Ažuriranje izvedbenih planova nastave - IP (nastavnik).</li> <li>• Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>• Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>• Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.					

Naziv kolegija	Pravo u gospodarstvu			
Kod	DRF027	Godina studija	1.	
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Ivan Akrap, prof. struč. stud.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			30	15
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%	
<b>Opis kolegija</b>				
Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>razumijevanje temeljnih načela i pravnih izvora prava trgovačkih društava</li> <li>usvajanje znanja i vještina iz prava trgovačkih društava</li> </ul>			
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema			
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>definiirati temeljne pojmove, načela i zakonitosti iz područja prava trgovačkih društava,</li> <li>opisati načine primjene načela i pozitivnih propisa prava trgovačkih društava,</li> <li>izraditi jednostavne društvene ugovore i statute trgovačkih društava, pismena i podneske potrebne za upis društava u sudski registar,</li> <li>procijeniti ispravnost upotrebe pojedinog akta za pojedini slučaj i odabrati najprikladniji,</li> </ol>			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedia <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obveze studenata	Pohađanje nastave u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti), izrada seminarskog rada, sudjelovanje u raspravama i vježbama, polaganje ispita			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje	Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat	Samostalni rad
	Esej		Seminarski rad	0.5 Konzultacije
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit	
	Pismeni ispit	0.5	Projekt	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Konačna ocjena na završnom ispitu za studente koji su pozitivno riješili oba kolokvija, pripremili, izložili postupak kvalitete kao seminarski rad i zadovoljili kriterij nazočnosti na nastavi. $Ocjena (\%) = 0,55(A1+A2) + 0,45(A3+A4)$ <ul style="list-style-type: none"> <li>nazočnosti na nastavi: <math>k1 = 0,05</math>,</li> <li>seminarski rad: <math>k2 = 0,05</math>,</li> <li>uspjeh na prvom kolokviju: <math>k3 = 0,45</math>,</li> <li>uspjeh na drugom kolokviju: <math>k4 = 0,45</math>,</li> </ul> Napomena: $k1 + k2 + k3 + k4 = 1$			
Kontinuirano vrednovanje studenata				
Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)
Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)		70 - 100		10
Seminarski rad		50-100		10
Prvi kolokvij		50-100		40
Drugi kolokvij		50-100		40
Završna procjena				
Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)
Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)		50-100		50
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)		50-100		50
Ocjenjivanje				
Bodovi (%)	Kriterij		Ocjena	
51-61	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
62-74	prosečan uspjeh s primjetnim nedostacima		dobar (3)	
75-87	Iznad prosečan uspjeh s ponekom greškom		vrlo dobar (4)	
88-100	izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	Pravo trgovačkih društava, Česić Zlatko			
	Petrović, Siniša: Osnove prava društava			
Dopunska literatura	Komentar zakona o trgovačkim društvima, RRIF, 2008. Zakon o trgovačkim društvima (N.N. 111/93, 34/99, 52/00, 118/03, 107/07, 146/08, 137/09, 125/11, 152/11, 111/12, 68/13, 110/15)			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> </ul>			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.			

Naziv kolegija	Upravljanje osobnim financijama			
Kod	DRF013	Godina studija	1.	
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Domagoja Bujan Barbača, prof. struč. stud.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0	
Suradnici	Jelena Lača Mrdeža, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	30	10
			20	0
			0%	
<b>Opis kolegija</b>				
Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>razumijevanje temeljnih zakona, pojava i procesa u području osobnih financija,</li> <li>usvajanje teorijskih, ali i praktičnih znanja i vještina iz područja upravljanja osobnim financijama.</li> </ul>			
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	-			
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>definirati temeljne pojmove iz područja osobnih financija,</li> <li>prepoznati sve elemente utjecaja na uspješan proces upravljanja osobnim financijama,</li> <li>interpretirati dobivene financijske podatke iz financijske analize,</li> <li>analizirati uzročnu posljedice veze iz financijskih podataka,</li> <li>osmisli financijski plan djelovanja na temelju zadanih parametara,</li> <li>izabrati najbolje rješenje za ostvarivanje zadanih financijskih ciljeva.</li> </ol>			
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedia <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Obveze studenata				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	2
	Ekperimentalni rad		Referat	
	Esaj		Seminarski rad	
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	0.5
	Pismeni ispit	0.5	Projekt	
Ocjnjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano vrednovanje studenata			
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost		70	10
	Rezultat 1. kolokvija		50	45
	Rezultat 2. kolokvija		50	45
	Završna procjena			
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeno i usmeno ispitivanje		50	45-90
	Ocjnjivanje			
	Bodovi (%)		Kriterij	Ocjena
50-61			dovoljan	
62-74			dobar	
75-87			vrlo dobar	
88-100			izvrstan	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	1. Bujan Barbača D.: «Upravljanje osobnim financijama». Odjel za stručne studije, Sveučilište u Splitu, Split, 2018.			Dostupnost putem ostalih medija na MOODLE-u
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>Santini, G., Bebek, S.: „Vodič za razumijevanje osobnih financija“, Rifin d.o.o., Zagreb, 2005.</li> <li>Santini, G.: „Vodič za razumijevanje kućnog budžeta i računovodstva“, Rifin d.o.o., Zagreb, 2008.</li> <li>Kiyosaki R. T., Lechter S. L.: „Bogati otac, siromašni otac“, Katarina Zrinski d.o.o. Varaždin, 2006.</li> <li>Kiyosaki R. T., Lechter S. L.: „Kvadrant protoka novca“, Lisac&amp;Lisac, Ljubljana, 2002.</li> <li>Wright D.: The Sunday Times Guide to Personal Finance 2003 - 2004, HarperCollins Publishers, 2003.</li> <li>Eisenberg L.: „Planiranje financijske sigurnosti za starost“, Poslovni dnevnik, Masmedia, Zagreb, 2006.</li> </ol>			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	U skladu s Priručnikom za osiguranje kvalitete.			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

Naziv kolegija		Ocjena investicijskih projekata u MS Excelu		
Kod	DRF012	Godina studija	1.	
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Marko Miletić, prof. struč. stud.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30	30
			0	0
			30%	
<b>Opis kolegija</b>				
Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniti proces donošenja financijskih odluka o investiranju novca i drugih sredstava u, primarno realne, investicije koje poduzimaju poduzeća.</li> <li>Usvajanje tehnike pripreme, strukturiranja, ocjene i praćenja investicijskih projekata koje ga čine kompetentnim za praktičnu primjenu stečenog znanja u realnim situacijama.</li> <li>Usvajanje tehnike modeliranja ekonomske-financijske analize projekata u MS Excelu</li> </ul>			
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema			
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>Razlikovati financijske investicije od realnih investicija</li> <li>Razlikovati statičku i dinamičku metodu ocjene investicijskih projekata</li> <li>Opisati postupak primjene kapitalnog budžetiranja u praksi</li> <li>Izračunati novčane tokove investicijskog projekta</li> <li>Izračunati trajno obrtna sredstva investicijskog projekta</li> <li>Pripremiti projekciju računa dobiti i gubitka, bilance, ekonomskog toka i financijskog toka investicijskog projekta</li> <li>Procijeniti rizik realnih investicija</li> <li>Prosuditi o likvidnosti projekta</li> <li>Argumentirati prihvatljivost projekta na temelju ekonomsko-financijske analize</li> <li>Upotrijebiti MS Excel u modeliranju ekonomske-financijske analize investicijskog projekta</li> </ol>			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedia <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Obveze studenata	Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	Praktični rad
	Eksplozivni rad		Referat	Samostalno učenje
	Esej		Seminarski rad	Konzultacije i završni ispit
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit	
	Pismeni ispit		Projekt	
Ocjenivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ocjena investicijskih projekata u MS Excelu - konačna ocjena na završnom ispitu za studente koji su pozitivno riješili tri testa u MS Excelu ili 1 konačni ispit u MS Excelu, bili uspješni na usmenom ispitu i zadovoljili kriterij nazočnosti na nastavi formira se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uspješno riješena tri testa u MS Excelu (ili konačni ispit) + odgovoreno 50% na jedno pitanje na usmenom - dovoljan (2)</li> <li>Uspješno riješena tri testa u MS Excelu (ili konačni ispit) + odgovoreno 100% na jedno pitanje na usmenom - dobar (3)</li> <li>Uspješno riješena tri testa u MS Excelu (ili konačni ispit) + odgovoreno točno na dva pitanja na usmenom - vrlo dobar (4)</li> <li>Uspješno riješena tri testa u MS Excelu (ili konačni ispit) + odgovoreno točno na tri pitanja na usmenom - izvstan (5)</li> </ul> <p>Uvjeti za pristupanje ispitu iz predmeta Ocjena investicijskih projekata u MS Excelu su:</p> <p>Obavljanje svih aktivnosti opisanih kroz Syllabus: nazočnost na nastavi u iznosu od najmanje 50% predviđene satnice.</p> <p>Ispit se može kontinuirano polagati putem kolokvija ili cjelovito (testovi u MS Excelu i usmeni ispit)</p> <p>MEDUISPITI (kolokviji i testovi)</p> <p>Testovi se održavaju nakon što su na predavanjima i vježbama obrađene određene cjeline gradiva. Predviđena su tri testa koja se rješavaju u MS Excelu.</p> <p>Za pozitivnu ocjenu potrebno je riješiti sva tri testa u Excel točno i odgovoriti na jedno pitanje na usmenom ispitu (od tri) točno. Uvjet za izlazak na sljedeći test je pozitivno riješen prethodni test. Ukoliko student ne riješi jedan od testova pozitivno, na ispitnim rokovima ne priznaje mu se položeno gradivo iz kolokvija već mora polagati cjelokupno nastavno gradivo. Nakon položenih tri testa pristupa se usmenom dijelu ispita na kojem se odgovara teorijski dio gradiva.</p> <p>Identitet student dokazuje indexom ili osobnom iskaznicom. Na kolokviju je dozvoljeno koristiti osobni pribor te džepno računalo. Uporaba drugih pomagala nije dopuštena.</p> <p>ISPITI</p> <p>Završni ispit polaže se u dva termina ljetnog ispitnog roka.</p> <p>Popravni ispit polaže se u dva termina jesenskog ispitnog roka. U zadnjem terminu (četvrti put) ispit se polaže pred tročlanim ispitnim povjerenstvom ali pod uvjetom da se prvo riješi zadatak koji se odnosi na modeliranje ekonomske-financijske analize u MS Excelu.</p> <p>Ispit (završni ili popravni) se sastoji od ispita koji se rješava u MS Excelu. Nakon položenog testa u MS Excelu pristupa se usmenom ispitu na kojem se rješava teorijski dio gradiva. Ispit se može polagati maksimalno četiri (4) puta unutar jedne akademske godine.</p> <p>Ispit se održava u zimskim i jesenskim ispitnim rokovima/terminima u trajanju od 90 min. Ovisno o težini zadatka ispit može trajati i kraće (ali i duže – maksimalno dva sata). Ispitu mogu pristupiti samo studenti koji imaju zadovoljenu kvotu prethodnih aktivnosti (nazočnost na nastavi). Na ispit je dopuštena uporaba osobnog pribora za pisanje te džepnog računala. Uporaba drugih pomagala nije dopuštena.</p> <p>Nakon objavljivanja rezultata iz ispita predmetni nastavnik može tražiti naknadna pojašnjenja i postavljati dodatna pitanja (u slučaju da je student opravdano nezadovoljan postignutim rezultatom ili se radi o graničnom rezultatu potrebnom za višu ocjenu).</p>			
Kontinuirano vrednovanje studenata				
Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)
Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)		50-100		10
Prvi test u MS Excelu		50-100		22,5
Drugi test u MS Excelu		50-100		22,5
Treći test u MS Excelu		50-100		22,5
Usmeni ispit		50-100		22,5
Završna procjena				
Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)
Ispit u MS Excelu		50-100		70
Usmeni ispit		50-100		20
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)		50-100		10
Ocjenivanje				
Bodovi (%)		Kriterij		Ocjena
od 50% do 61%		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)
od 62% do 74%		prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima		dobar (3)
od 75% do 87%		iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom		vrlo dobar (4)
od 88% do 100%		izniman uspjeh		izvstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)				
Naslov				Broj primjereka u knjižnici
Radni materijali				Dostupnost putem ostalih medija
				Moodle
Dopunska literatura				
<ol style="list-style-type: none"> <li>Bendenković, J. i koautor, Priprema i ocjena investicijskih projekata, FOIP 1974, Zagreb 2007.</li> <li>Benninga, S., Principles of finance with Excel, Oxford University Press, United Kingdom, 2006.</li> <li>Brealey, R. A., Myers, C. S., Marcus A. J., Osnove korporativnih financija, Mate, Zagreb, 2007.</li> <li>Gingula, M., Kako izraditi poslovni plan i investicijski elaborat, RRF, Zagreb, 2001.</li> <li>Dayananda, D., Irois, R., Harrison S., Herbohn J., Rowland, P., Capital budgeting- financial appraisal of investment projects, Cambridge, United Kingdom, 2002.</li> <li>Orság, S., Budžetiranje kapitala: Procjena investicijskih projekata, Masmedia, Zagreb, 2002.</li> <li>Peterson, P. P., Fabozzi, F. J., Capital budgeting: theory and practice, John Wiley &amp; Sons, New York, USA, 2002.</li> </ol>				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju špeciranje uvruđenih ishoda učenja				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> </ul>				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				

<b>Naziv kolegija</b>	Pravo trgovačkih društava																																													
<b>Kod</b>	DRF010	<b>Godina studija</b>	1.																																											
<b>Nositelj/i kolegija</b>	dr. sc. Ivan Akrap, prof. struč. stud.	<b>Bodovna vrijednost (ECTS)</b>	6.0																																											
<b>Suradnici</b>	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S																																										
<b>Status kolegija</b>	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30	15																																										
<b>Opis kolegija</b>																																														
<b>Ciljevi kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razumijevanje temeljnih načela i pravnih izvora prava društava</li> <li>usvajanje znanja i vještina iz prava društava</li> </ul>																																													
<b>Uyjeti za opis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij</b>																																														
<b>Ishodi učenja</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>definiirati temeljne pojmove, načela i zakonitosti iz područja prava društava,</li> <li>opisati načine primjene načela i pozitivnih propisa prava društava,</li> <li>izraditi jednostavne društvene ugovore i statute društava, pismena i podneske potrebne za upis društava u sudski registar,</li> <li>procijeniti ispravnost upotrebe pojedinog akta za pojedini slučaj i odabrati najprikladniji,</li> <li>usporoditi posljedice članstva u društvu osoba i društvu kapitala,</li> <li>razlikovati funkcije promjene (povećanja i smanjenja) temeljnog kapitala društva</li> </ol>																																													
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedia <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																											
<b>Obveze studenata</b>																																														
<b>Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)</b>	Pohađanje nastave Ekperimentalni rad Esej Kolokviji Pismeni ispit	1.5   0.3 0	Istraživanje Referat Seminarski rad Usmeni ispit Projekt	3.5   0.7 0																																										
<b>Ocjnjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Kontinuirano vrednovanje studenata</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prvi kolokvij</td> <td>50-100</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Drugi kolokvij</td> <td>50-100</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Završna procjena</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Teorijski ispit</td> <td>50-100</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</td> <td>50-100</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Ocjnjivanje</th> </tr> <tr> <th>Bodovi (%)</th> <th>Kriterij</th> <th>Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>od 50% do 61%</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>od 62% do 74%</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>od 75% do 87%</td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>od 88% do 100%</td> <td></td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>				Kontinuirano vrednovanje studenata			Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	Prvi kolokvij	50-100	50	Drugi kolokvij	50-100	50	Završna procjena			Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	Teorijski ispit	50-100	50	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50-100	50	Ocjnjivanje			Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	od 50% do 61%		2	od 62% do 74%		3	od 75% do 87%		4	od 88% do 100%		5
Kontinuirano vrednovanje studenata																																														
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)																																												
Prvi kolokvij	50-100	50																																												
Drugi kolokvij	50-100	50																																												
Završna procjena																																														
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)																																												
Teorijski ispit	50-100	50																																												
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50-100	50																																												
Ocjnjivanje																																														
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena																																												
od 50% do 61%		2																																												
od 62% do 74%		3																																												
od 75% do 87%		4																																												
od 88% do 100%		5																																												
<b>Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</b>	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																																										
	Češić, Zlatko: Pravo trgovačkih društava, Knin, 2007.		1	SvkSt																																										
	Petrović, Siniša, Ceronja, Petar: Osnove oprava društava, 2019.		0	SvkSt																																										
<b>Dopunska literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>J. Barbić, Trgovačka društva, Zagreb 1992.</li> <li>J. Barbić, Pravo društava, Knjiga prva - opći dio, Zagreb 2008.</li> <li>J. Barbić, Pravo društava, Knjiga druga - društva kapitala, Zagreb 2007.</li> <li>J. Barbić, Pravo društava, Knjiga treća - društva osoba, Zagreb 2002.</li> </ol> Komentar zakona o trgovačkim društvima, RRIF, 2008.																																													
<b>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju sjećanje utvrđenih ishoda učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu i međunarodnu suradnju, pročelnici odsjeka).</li> <li>Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za osiguravanje kvalitete).</li> <li>Semestrano provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprijeđenje kvalitete)</li> </ul>																																													
<b>Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)</b>	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cijelu javnost informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.																																													

<b>Naziv kolegija</b>	Računovodstvo financijskih institucija																																																
Kod	DRF031	Godina studija	1.																																														
Nositelj/i kolegija	Petra Jakša, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0																																														
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S																																													
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30	30																																													
			D	0																																													
				30%																																													
<b>Opis kolegija</b>																																																	
Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniti specifičnosti računovodstva i poslovnih procesa u financijskim institucijama.</li> <li>Usvojiti računovodstvene tehnike knjiženja poslovnih događaja u financijskim institucijama.</li> </ul>																																																
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta																																																
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>Definirati regulativni okvir poslovanja financijskih institucija.</li> <li>Utvrđiti bitne značajke računovodstva financijskih institucija.</li> <li>Primijeniti računovodstvene tehnike knjiženja imovine, obveza i kapitala financijskih institucija.</li> <li>Koristiti računovodstvene tehnike knjiženja prihoda i rashoda financijskih institucija.</li> <li>Kreirati godišnje financijske izvještaje financijskih institucija.</li> <li>Kreirati financijske izvještaje društava za osiguranje.</li> <li>Kreirati financijske izvještaje leasing društava.</li> <li>Kreirati financijske izvještaje investicijskih fondova.</li> </ol>																																																
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedia <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																														
Obveze studenata																																																	
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	Praktični rad																																													
	Eksplozivni rad		Referat	Priprema za vježbe																																													
	Esej		Seminarski rad																																														
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	0																																													
	Pisмени ispit	2	Projekt																																														
Ocjenivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ocjena (u postocima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:</p> $Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^N k_i \cdot A_i$ <p>ki - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,  Ai - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,  N - ukupan broj aktivnosti.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Kontinuirano vrednovanje studenata</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</td> <td>Uvjet pristupanja</td> <td>Uvjet pristupanja</td> </tr> <tr> <td>Prvi kolokvij</td> <td>50-100</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Drugi kolokvij</td> <td>50-100</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Završna procjena</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Praktični ispit (pisani)</td> <td>50-100</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Teorijski ispit (usmeni)</td> <td>50-100</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Ocjenivanje</th> </tr> <tr> <th>Bodovi (%)</th> <th>Kriterij</th> <th>Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>od 50% do 61%</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>od 62% do 74%</td> <td>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</td> <td>doobar (3)</td> </tr> <tr> <td>od 75% do 87%</td> <td>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>od 88% do 100%</td> <td>izniman uspjeh</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>				Kontinuirano vrednovanje studenata			Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)	Uvjet pristupanja	Uvjet pristupanja	Prvi kolokvij	50-100	50	Drugi kolokvij	50-100	50	Završna procjena			Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	Praktični ispit (pisani)	50-100	50	Teorijski ispit (usmeni)	50-100	50	Ocjenivanje			Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	od 62% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	doobar (3)	od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	od 88% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Kontinuirano vrednovanje studenata																																																	
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)																																															
Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)	Uvjet pristupanja	Uvjet pristupanja																																															
Prvi kolokvij	50-100	50																																															
Drugi kolokvij	50-100	50																																															
Završna procjena																																																	
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)																																															
Praktični ispit (pisani)	50-100	50																																															
Teorijski ispit (usmeni)	50-100	50																																															
Ocjenivanje																																																	
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena																																															
od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)																																															
od 62% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	doobar (3)																																															
od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)																																															
od 88% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)																																															
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici																																													
	Filipović, I., Računovodstvo financijskih institucija, skripta, Sveučilišni odjel za stručne studije Sveučilišta u Splitu, Split, 2017.			Dostupnost putem ostalih medija																																													
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gregurek, M., Vidaković, N. (2011): Bankarsko poslovanje, RRIF plus d.o.o., Zagreb.</li> <li>Mičin, K. (2008): Računovodstvo osiguravajućih društava, Hasibo d.o.o., Zagreb.</li> </ol>																																																
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnici).</li> <li>Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnici).</li> <li>Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu i međunarodnu suradnju, pročelnik odsjeka).</li> <li>Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (zamjenik pročelnika Odjela za osiguranje kvalitete).</li> <li>Semestraino provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na Sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</li> </ul>																																																
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)																																																	

Naziv kolegija		Strateško menadžersko računovodstvo			
Kod	DRF022	Godina studija		1.	
Nositelj/i kolegija	Daliborka Barbir, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)		6.0	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		V	T
				30	30
				D	0
				30%	0
Opis kolegija					
Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniti pojam i ulogu SMR-a u suvremenoj ekonomiji</li> <li>Identificirati interne i vanjske čimbenike poslovnih subjekata relevantnih za strateško poslovno upravljanje i odlučivanje</li> <li>Upotrijebiti računovodstveno - poslovne informacije u izradi suvremenih modela upravljanja investicijama, ekonomskom dodanom vrijednošću i troškovima na strateškoj razini</li> <li>Izabrati strategiju/strategije za stvaranje dodane vrijednosti i strateško upravljanje troškovima poslovnih subjekata</li> <li>Uziniti studente kompetentnim za praktičnu primjenu stečenog znanja i razumijevanje uloge troškova u upravljanju poslovanjem i utvrđivanjem uspješnosti poslovanja trgovačkih društava.</li> </ul>				
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij					
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>Interpretirati pojam SMR-a u suvremenom korporacijskom poslovanju</li> <li>Pripremiti interne i eksterne financijske i ostale poslovne informacije za strateške odluke</li> <li>Izraditi obračune ekonomske dodane vrijednosti</li> <li>Identificirati interne i vanjske čimbenike utjecaja na poslovanje</li> <li>Povezati računovodstvo troškova i menadžersko računovodstvo u stvaranju informacija u SMR-u</li> <li>Izraditi i ovladati tehnikama kontrolu za strateško upravljanje troškovima</li> <li>Previdjeti utjecaj odabrane metode obračuna troškova na stvaranje vrijednosti kompanije i predložiti model upravljanja troškovima temeljem različitih poslovnih aktivnosti.</li> <li>Primijeniti znanja iz područja SMR-a u izboru strategije</li> </ol>				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> Mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedia <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).</li> <li>Aktivno sudjelovanje na nastavi putem samostalnog rješavanja zadataka</li> </ul>				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat	Samostalno učenje	1
	Esej		Seminarski rad	Konzultacije	0.5
	Kolokvij	1	Usmeni ispit		
	Pismeni ispit	1	Projekt		
Ocjjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano vrednovanje studenata				
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost na nastavi (pred. + vježbe)		70-100		10
	Prvi kolokvij		50-100		40
	Drugi kolokvij		50-100		40
	Aktivnost sudjelovanja na nastavi		50-100		10
	Završna procjena				
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)
	Praktični isit (pismeni)		50-100		50
	Teorijski ispit (usmeni)		50-100		50
	Ocjjenjivanje				
	Bodovi (%)		Kriterij		Ocjena
od 50% do 61%		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
od 62% do 74%		prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima		dobar (3)	
od 75% do 87%		iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom		vrlo dobar (4)	
od 88% do 100%		izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Dr.sc. Petar Pepur.: Materijali predavanja/vježbe 2022/2023				
Dopunska literatura	Pepur P. (2015) Poslovna strategija kao determinanta izbora računovodstvenih politika. Doktorska disertacija, Ekonomski fakultet Split				
	Bubić, J. (2011): Perspektiva građevinske industrije u Hrvatskoj. Hrvatski računovoda, Zbornik znanstvenih radova, Svezak I, Zagreb-Split 2011				
	Bubić, J. (2010): Efektivnost lanca vrijednosti kao determinanta profitabilnosti hrvatskih poduzeća. Doktorska disertacija, Ekonomski fakultet Split				
	Tillman, K. & A. Goddard Strategic management accounting and sense-making in a multinational company, Management Accounting Research 19(1), 2008.				
	Porter M. E. (1985): Competitive Advantage Creating and Sustaining Superior Performance, Free Press, London				
Thompson, A.A., Strickland III, A.J., and Gamble, J.E.: Strateški menadžment - U potrazi za konkurentskom prednošću, 14. cjelovito izdanje McGraw-Hill Irwin, 2005, za hrvatsko izdanje MATE d.o.o., Zagreb, 2008.					
Hrvatski računovoda: RIM, Svezak I - znanstveni radovi, Zagreb-Split, 2011.					
Hrvatski računovoda: RIM, Svezak II- stručni radovi, Zagreb-Split, 2011.					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

Naziv kolegija		Financijsko izvještavanje																																																			
Kod	DRF032	Godina studija		2.																																																	
Nositelj/i kolegija	mr. sc. Ivica Bašić, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)		5.0																																																	
Suradnici	Ivo Jakir	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S																																																
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		V	T																																																
				30	0																																																
				D	30																																																
					0																																																
Opis kolegija																																																					
Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniti pojam i ulogu financijskog izvještavanja u ekonomiji</li> <li>Definirati okvir financijskog i poreznog izvještavanja u RH, zemljama u okruženju i EU</li> <li>Primijeniti kontrolne postupke u završnim knjizhenjima</li> <li>Primijeniti postupke mjerenje i prezentacija pozicija u financijskim izvještajima stanja i uspjeha poslovanja i izvještavanja poreza na dobit</li> </ul>																																																				
Uvjjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema																																																				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sastaviti pozicije u financijskim izvještajima primjenom HSPF i MSFI</li> <li>Utvrđiti osnovicu poreza na dobit i primijeniti odgovarajuću poreznu stopu</li> <li>Sastaviti porezna izvješća u skladu s zakonskim okvirom poslovanja pravnih i fizičkih osoba</li> <li>Provesti promjenu sustava oporezivanja s dobiti na dohodak i obratno</li> <li>Primijeniti porez na dobit u neprofitnom sustavu</li> <li>Identificirati olakšice u plaćanju poreza na dobit koje su uređene drugim propisima</li> <li>Upravljati dobiti nakon oporezivanja, isplate, ulaganja u druga društva itd...</li> <li>Zaključiti o prednostima i nedostacima različitih financijskih i računovodstvenih odluka</li> </ol>																																																				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedia <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																
Obveze studenata	Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).																																																				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	0.5	Praktični rad																																																
	Ekperimentalni rad		Referat		Samostalni rad																																																
	Esej		Seminarski rad	0.5	konzultacije i završni ispit																																																
	Kolokviji	1	Usmeni ispit																																																		
	Pisмени ispit		Projekt																																																		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p><b>KONTINUIRANA PROCJENA</b>          Pokazatelji kontinuirane provjere Uspješnost          Ai (%) Udjel u ocjeni ki (%)          Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe) 70 - 100 10          Prvi kolokvij 50 - 100 40          Pisani ispit 50 - 100 50          Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere) 50 - 100 50          Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin) Uspješnost          Ai (%) Udjel u ocjeni ki (%)          Pisani ispit 50 - 100 50          Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere) 50 - 100 50          Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin) Uspješnost          Ai (%) Udjel u ocjeni ki (%)          Pisani ispit 50 - 100 50          Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</p> <p>Ocjena (%) = k1*A1 + k2*A2 + ... + kn*An          ki - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,          Ai - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,          n - broj aktivnosti.</p>																																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Kontinuirano vrednovanje studenata</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</td> <td>70 - 100</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Prvi kolokvij</td> <td>50-100</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Drugi kolokvij</td> <td>50-100</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Istraživanje, izrada zadatka i prezentacija</td> <td>70-100</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Završna procjena</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pisani ispit</td> <td>50-100</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</td> <td>50-100</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Ocjenjivanje</th> </tr> <tr> <th>Bodovi (%)</th> <th>Kriterij</th> <th>Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50-61</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>62-74</td> <td>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>75-87</td> <td>iznad prosječan uspjeh s ponekom greškom</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>88-100</td> <td>izniman uspjeh</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>						Kontinuirano vrednovanje studenata			Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)	70 - 100	10	Prvi kolokvij	50-100	40	Drugi kolokvij	50-100	40	Istraživanje, izrada zadatka i prezentacija	70-100	10	Završna procjena			Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	Pisani ispit	50-100	50	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50-100	50	Ocjenjivanje			Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	50-61	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	62-74	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	75-87	iznad prosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	88-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Kontinuirano vrednovanje studenata																																																					
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)																																																			
Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)	70 - 100	10																																																			
Prvi kolokvij	50-100	40																																																			
Drugi kolokvij	50-100	40																																																			
Istraživanje, izrada zadatka i prezentacija	70-100	10																																																			
Završna procjena																																																					
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)																																																			
Pisani ispit	50-100	50																																																			
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50-100	50																																																			
Ocjenjivanje																																																					
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena																																																			
50-61	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)																																																			
62-74	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)																																																			
75-87	iznad prosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)																																																			
88-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)																																																			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																																																
	1. PowerPoint prezentacija, (MOODLE),																																																				
	Skupina autora (2018): Porez na dobit poduzetnika i neprofitnih organizacija, HZRFD Zagreb																																																				
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zakon o računovodstvu, NN 78/2015...116/2018...47/20.</li> <li>Hrvatski standardi financijskog izvještavanja, NN 86/2015.</li> <li>Međunarodni standardi financijskog izvještavanja, NN 136/2009.</li> <li>Zakon o porezu na dobit, NN 177/2004...106/2018...32/20.</li> <li>Pravilnik o porezu na dobit, NN 95/2005...1/2019...1/20</li> </ol>																																																				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencija pohađanja nastave i uspjehnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> </ul>																																																				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.																																																				

<b>Naziv kolegija</b>	Financiranje poduzetnika																																													
Kod	DRF033	Godina studija	2.																																											
Nositelj/i kolegija	mr. sc. Stjepan Lača, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0																																											
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S																																										
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30	0																																										
			0	0																																										
			30%																																											
<b>Opis kolegija</b>																																														
Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razumjeti kreditni proces s aspekta kreditprima i kreditora.</li> <li>Ovladati tehnikama procjene kreditne sposobnosti.</li> <li>Strukturirati i pripremiti kreditni zahtjev poduzetnika.</li> </ul>																																													
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema predujeta																																													
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificirati izvore financiranja</li> <li>Objasniti kreditni proces i važnost financijskih izvještaja u kreditnom procesu.</li> <li>Sastaviti adekvatno strukturiran kreditni zahtjev poduzetnika.</li> <li>Samostalno koristiti tehnike procjene kreditne sposobnosti i rizika kreditnog odobrenja.</li> <li>Izračunati prosječni trošak kapitala poduzeća</li> <li>Analizirati dostupne izvore financiranja poduzetnika</li> <li>Izračunati vrijednost vlasničkog kapitala poduzeća</li> </ol>																																													
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedia <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																											
Obveze studenata	Pohađanje nastave (min 70% predviđene satnice za redovne studente, a 50% za izvanredne studente), sudjelovanje u raspravama, te polaganje ispita.																																													
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	Praktični rad																																										
	Ekperimentalni rad		Referat	Konzultacije i završni ispit																																										
	Esej		Seminarski rad	Samostalno učenje																																										
	Kolokviji	1	Usmeni ispit																																											
	Pisмени ispit		Projekt																																											
Ocjenevanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ocjena (u postocima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:</p> $Oj = \frac{\sum_{i=1}^n k_i \cdot A_i}{N}$ <p>ki - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,          Ai - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,          N - ukupan broj aktivnosti.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Kontinuirano vrednovanje studenata</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</td> <td>Uvjet pristupanja</td> <td>Uvjet pristupanja</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Završna procjena</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Praktični ispit (pisan)</td> <td>50-100</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Teorijski ispit (usmeni)</td> <td>50-100</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Prisutnost na nastavi</td> <td>0-10</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Ocjenevanje</th> </tr> <tr> <th>Bodovi (%)</th> <th>Kriterij</th> <th>Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>od 50% do 62,4%</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>od 62,5% do 74%</td> <td>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>od 75% do 87,4%</td> <td>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>od 87,5% do 100%</td> <td>izniman uspjeh</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>				Kontinuirano vrednovanje studenata			Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)	Uvjet pristupanja	Uvjet pristupanja	Završna procjena			Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	Praktični ispit (pisan)	50-100	45	Teorijski ispit (usmeni)	50-100	45	Prisutnost na nastavi	0-10	10	Ocjenevanje			Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	od 50% do 62,4%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	od 62,5% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	od 75% do 87,4%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	od 87,5% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Kontinuirano vrednovanje studenata																																														
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)																																												
Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)	Uvjet pristupanja	Uvjet pristupanja																																												
Završna procjena																																														
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)																																												
Praktični ispit (pisan)	50-100	45																																												
Teorijski ispit (usmeni)	50-100	45																																												
Prisutnost na nastavi	0-10	10																																												
Ocjenevanje																																														
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena																																												
od 50% do 62,4%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)																																												
od 62,5% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)																																												
od 75% do 87,4%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)																																												
od 87,5% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)																																												
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																																										
	Nastavni materijali Moodle																																													
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zager, K., Mamić Sačar, I., Sever, S., Žager, L., Analiza financijskih izvještaja, Masmedia, Zagreb, 2008.</li> <li>Jakovčević, D. (2000); Upravljanje kreditnim rizikom u suvremenom bankarstvu, TEB, Zagreb</li> <li>Greuning, H.; Brajović Bratanović, S. (2006.); Analiza i upravljanje bankovnim rizicima, Mate, Zagreb</li> <li>Vidučić, I.J. (2008); Financijski menadžment, RIF – plus, Zagreb</li> </ol>																																													
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnici).</li> <li>Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnici).</li> <li>Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Ocjelne za nastavu i međunarodnu suradnju, pročelnici odsjeka).</li> <li>Kontinuirana procjena kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (zamjenik pročelnika Ocjelne za osiguranje kvalitete).</li> <li>Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na Sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete)</li> </ul>																																													
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)																																														

Naziv kolegija		Obvezni doprinosi																																																			
Kod	DRF019	Godina studija	2.																																																		
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Marko Miletić, prof. struĉ. stud.	Godovna vrijednost (ECTS)	6.0																																																		
Suradnici		Naĉin izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P S V T 30 0 30 0																																																		
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-uĉenja	10%																																																		
Opis kolegija																																																					
Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniti funkcioniranje javnih prihoda i rashoda u Republici Hrvatskoj</li> <li>Objasniti funkcioniranje mirovnog i socijalnog sustava u Republici Hrvatskoj</li> <li>Usvajanje teorijskog i praktiĉnog znanje iz podruĉja obveznih doprinosa u Republici Hrvatskoj i primjena steĉenog znanja u poslovima gdje je potrebno znanje iz podruĉja obveznih doprinosa</li> </ul>																																																				
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema																																																				
Ishodi uĉenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>Razlikovati vrste doprinosa za obvezna osiguranja</li> <li>Razlikovati obveznike doprinosa, osnovice, obraĉunske stope i rokove za obraĉun i plaćanje doprinosa.</li> <li>Izraĉunati obvezu doprinosa ovisno o vrsti doprinosa.</li> <li>Pripremiti obraĉun doprinosa i sve potrebne pripadajuće obrasce za izvješćivanje.</li> <li>Preporučiti naĉin ostvarivanja dohotka na temelju kojeg se plaćaju doprinosi.</li> </ol>																																																				
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-uĉenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedia <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																		
Obveze studenata	Nazoĉnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazoĉnosti).																																																				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	Praktiĉni rad	1																																																
	Ekperimentalni rad		Referat	Samostalno uĉenje	1																																																
	Esej		Seminarski rad	Konzultacije i završni ispit	1																																																
	Kolokviji	1	Usmeni ispit																																																		
	Pismeni ispit		Projekt																																																		
Ocjenivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Općenito se ocjena na ispitu (u postocima) formira temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:</p> $Ocjena (\%) = k_1 \cdot A_1 + k_2 \cdot A_2 + \dots + k_n \cdot A_n$ <p>ki - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,  Ai - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,  n - broj aktivnosti.</p> <p>Završni ispit polaže se u dva termina ljetnog i zimskog ispitnog roka. Studentima koji nisu pristupili završnom ispitu upisuje se u ispitnu listu i prijavitnicu (ispitni list); nije pristupio. Studentima koji nisu položili upisuje se ocjena nedovoljan (1).</p> <p>Popravni ispit polaže se u dva termina jesenskog i zimskog ispitnog roka. U zadnjem terminu (ĉetvrti put) ispit se polaže pred troĉlanim ispitnim povjerenstvom uz uvjet pozitivno riješenog pismenog ispita.</p> <p>Ispit (završni ili popravni) se sastoji od praktiĉnog dijela (zadataka). Nakon uspješno riješenih zadataka izlazi se na usmeni dio ispita. Ispit se može polagati maksimalno ĉetiri (4) puta unutar jedne akademske godine.</p> <p>Positivno ocjenjen praktiĉni dio ispita vrijedi tijekom cijele tekuće akademske godine, a postaje valjan tek kada se položi teorijski dio ispita putem usmenog odgovaranja. Ispitu mogu pristupiti samo studenti koji imaju zadovoljenu kvotu prethodnih aktivnosti (nazoĉnost na nastavi). Na ispit je dozvoljena je uporaba osobnog pribora za pisanje te džeppog računala i svih materijala sa predavanja i vježbi. Uporaba drugih pomagala nije dopuštena.</p> <p>Studenti moraju ispit pristupiti u toĉno određenim, unaprijed objavljenim terminima. Za dodatna objašnjenja pojedinih dijelova ispitnog gradiva studenti se mogu obratiti predmetnim nastavnicima u terminima konzultacija ili po dogovoru i to u tjeku cijele školske godine.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Kontinuirano vrednovanje studenata</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nazoĉnost i aktivnost na nastavi (predavanja + vježbe)</td> <td>50-100</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Prvi kolokvij</td> <td>50-100</td> <td>32,5</td> </tr> <tr> <td>Drugi kolokvij</td> <td>50-100</td> <td>32,5</td> </tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td> <td>50-100</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Završna procjena</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Praktiĉni pisani ispit i usmeni ispit</td> <td>50-100</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</td> <td>50-100</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Ocjenivanje</th> </tr> <tr> <th>Bodovi (%)</th> <th>Kriterij</th> <th>Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>od 56% do 60%</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>od 61% do 74%</td> <td>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</td> <td>doobar (3)</td> </tr> <tr> <td>od 75% do 89%</td> <td>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>od 90% do 100%</td> <td>izniman uspjeh</td> <td>izvstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>					Kontinuirano vrednovanje studenata			Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	Nazoĉnost i aktivnost na nastavi (predavanja + vježbe)	50-100	5	Prvi kolokvij	50-100	32,5	Drugi kolokvij	50-100	32,5	Usmeni ispit	50-100	30	Završna procjena			Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	Praktiĉni pisani ispit i usmeni ispit	50-100	95	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50-100	5	Ocjenivanje			Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	od 56% do 60%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	od 61% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	doobar (3)	od 75% do 89%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	od 90% do 100%	izniman uspjeh	izvstan (5)
Kontinuirano vrednovanje studenata																																																					
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)																																																			
Nazoĉnost i aktivnost na nastavi (predavanja + vježbe)	50-100	5																																																			
Prvi kolokvij	50-100	32,5																																																			
Drugi kolokvij	50-100	32,5																																																			
Usmeni ispit	50-100	30																																																			
Završna procjena																																																					
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)																																																			
Praktiĉni pisani ispit i usmeni ispit	50-100	95																																																			
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50-100	5																																																			
Ocjenivanje																																																					
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena																																																			
od 56% do 60%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)																																																			
od 61% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	doobar (3)																																																			
od 75% do 89%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)																																																			
od 90% do 100%	izniman uspjeh	izvstan (5)																																																			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																																																		
	Mladineo I, Miletić, M: Obvezni doprinosi. Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 2017	0	web izdanje, MOODLE																																																		
Dopunska literatura	Priručnici i brošure Ministarstva financija, Insitut za javne financije (www.porezna-uprava.hr)																																																				
Naĉini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda uĉenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>Semestraino provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> </ul>																																																				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inaĉica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.																																																				

Naziv kolegija	Specijalistička praksa																	
Kod	DRF034	Godina studija	2.															
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Domagoja Bujljan Barbača, prof. struč. stud. Petra Jakaša, v. pred. dr. sc. Tino Kusanović, prof. struč. stud. mr. sc. Stjepan Lača, pred. dr. sc. Marko Miletić, prof. struč. stud. dr. sc. Luka Mladineo, prof. struč. stud. dr. sc. Petar Pepur, prof. struč. stud. mr. sc. Branko Sorčić, v. pred.	Godovna vrijednost (ECTS)	9.0															
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P S V T 0 0 240 0															
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%															
<b>Opis kolegija</b>																		
Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>stečena teorijska i stručna znanja dopuniti znanjima i vještinama iz neposredne prakse,</li> <li>dobiti uvid u mogućnosti primjene stečenih znanja.</li> </ul>																	
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema																	
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>sagledati i objasniti radne procese koji se u tvrtci izvode</li> <li>pripremati i provoditi računovodstvene i financijske aktivnosti</li> <li>analizirati financijske izvještaje i interpretirati dobivene rezultate</li> <li>primijeniti u praksi zakonske propise</li> <li>istraživati dokumentaciju, zakone, pravilnike i propise vezane uz poslovanje tvrtke</li> <li>doprinijeti sagledavanju mogućih promjena radnih procesa s ciljem smanjenja troškova i povećanja učinkovitosti</li> <li>samostalno i argumentirano zastupati određene stavove i mišljenja računovodstveno financijske problematike</li> </ol>																	
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedia <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>															
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Napísano i prezentirano Izvješće o odrađenoj specijalističkoj praksi.</li> </ul>																	
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad															
	Ekperimentalni rad	Referat	Pisanje izvješća rada															
	Esaji	Seminarski rad	Prezentacija mentoru															
	Kolokviji	Usmeni ispit																
	Pismeni ispit	Projekt																
Ocjenivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>KONTINUIRANO VREDNOVANJE I ZAVRŠNA OCJENA</b> Pokazatelji kontinuirane provjere Uspješnost Ai (%) Udjel u ocjeni ki (%) Nazočnost 100 10 Ocjena dnevnika rada 50-100 70 Prezentiranje dnevnika rada i izlaganje zaključaka 50-100 20 $Ocjena (\%) = k1 \cdot A1 + k2 \cdot A2 + \dots + kn \cdot An$ ki - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, Ai - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, n - broj aktivnosti.																	
Kontinuirano vrednovanje studenata																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nazočnost</td> <td>100</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ocjena dnevnika rada</td> <td>50-100</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Prezentiranje dnevnika rada i izlaganje zaključaka</td> <td>50-100</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>				Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	Nazočnost	100	10	Ocjena dnevnika rada	50-100	70	Prezentiranje dnevnika rada i izlaganje zaključaka	50-100	20			
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)																
Nazočnost	100	10																
Ocjena dnevnika rada	50-100	70																
Prezentiranje dnevnika rada i izlaganje zaključaka	50-100	20																
Završna procjena																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nazočnost</td> <td>100</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ocjena dnevnika rada</td> <td>50-100</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Prezentiranje dnevnika rada i izlaganje zaključaka</td> <td>50-100</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>				Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	Nazočnost	100	10	Ocjena dnevnika rada	50-100	70	Prezentiranje dnevnika rada i izlaganje zaključaka	50-100	20			
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)																
Nazočnost	100	10																
Ocjena dnevnika rada	50-100	70																
Prezentiranje dnevnika rada i izlaganje zaključaka	50-100	20																
Ocjenivanje																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Bodovi (%)</th> <th>Kriterij</th> <th>Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50-61</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>62-74</td> <td>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>75-87</td> <td>Iznad prosječan uspjeh s ponekom greškom</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>88-100</td> <td>izniman uspjeh</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>				Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	50-61	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	62-74	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	75-87	Iznad prosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	88-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena																
50-61	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)																
62-74	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)																
75-87	Iznad prosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)																
88-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)																
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici Dostupnost putem ostalih medija															
	Ovisi o konkretnom problemu, a nominira se prema preporuci mentora iz tvrtke obavljanja prakse i voditelja stručne prakse s matične institucije.																	
Dopunska literatura	Prema preporuci mentora iz tvrtke obavljanja prakse, voditelja stručne prakse ili predmetnog nastavnika.																	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencija pohađanja praktične nastave u poslovnom subjektu (mentor u tvrtci).</li> <li>Uvid u pisano izvješće o provedenim aktivnostima (mentor- nastavnik s Odsjeka za računovodstvo i financije)</li> </ul>																	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odsjeka. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odsjeka.																	

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Stručni rad</b>			
Kod	DRF021	Godina studija	2.	
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Domagoj Buijan Barbača, prof. struč. stud. Petra Jakaša, v. pred. dr. sc. Tino Kusanović, prof. struč. stud. mr. sc. Štepan Lača, pred. dr. sc. Marko Miletić, prof. struč. stud. dr. sc. Luka Mladineo, prof. struč. stud. dr. sc. Petar Pepur, prof. struč. stud. mr. sc. Branko Sorčić, v. pred.	Bodyvna vrijednost (ECTS)	3.0	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0	30
			0	0
<b>Opis kolegija</b>				
Ciljevi kolegija	*stečena teorijska znanja primijeniti u rješavanju praktičnih problema, *dobiti uvid u mogućnosti primjene stečenih znanja.			
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema			
Ishodi učenja	1. identificirati područje aktualne stručne problematike 2. definirati ciljeve i metode za adekvatno rješavanje stručnog problema 3. argumentirati teorijska rješenja stručnog problema 4. analizirati njihov utjecaj na poslovanje kompanije 5. samostalno sudjelovati u odabiru, pretraživanju i proučavanju znanstvene i stručne literature vezane uz aktualnu problematiku 6. prezentirati svoj stručni rad			
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedia <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Obveze studenata	• Napisan i prezentiran stručni rad.			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	Istraživanje	0.5	Praktični rad
	Ekperimentalni rad	Referat		Konzultacije i završni ispit
	Esej	Seminarski rad		Samostalno učenje
	Kolokviji	Usmeni ispit		
	Pismeni ispit	Projekt		
Ocjnivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>KONTINUIRANO VREDNOVANJE I ZAVRŠNA OCIJENA</b>			
	Pokazatelji kontinuirane provjere Uspješnost			
	Ai (%) Udjel u ocjeni			
	ki (%)			
	Ocjena praktičnog rada 50-100 70			
	Prezentiranje praktičnog rada i izlaganje zaključaka 50-100 30			
	Ocjena (%) = k1*A1 + k2*A2 + ... + kn*An			
	ki - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost.			
	Ai - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost.			
	n - broj aktivnosti.			
	Kontinuirano vrednovanje studenata			
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	
	Ocjena praktičnog rada	50-100	70	
	Prezentiranje praktičnog rada i izlaganje zaključaka	50-100	30	
	Završna procjena			
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)		
Ocjena praktičnog rada	50-100	70		
Prezentiranje praktičnog rada i izlaganje zaključaka	50-100	30		
Ocjnivanje				
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena		
50-61	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)		
62-74	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)		
75-87	Iznad prosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)		
88-100	izniman uspjeh	izvistan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ovisi o konkretnom problemu, a nominira se prema preporuci mentora stručnog rada i samostalnom odabiru studenta.			
Dopunska literatura	Samostalno je određuje student.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Uvid u pisani oblik stručnog rada od strane mentora stručnog rada • Usmena prezentacija stručnog rada i odgovori na postavljena pitanja mentora			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Ocjelja. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Ocjelja.			

Naziv kolegija	Interna kontrola i revizija																																																			
Kod	DRF015	Godina studija	2.																																																	
Nositelj/i kolegija	Petra Jakša, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0																																																	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P S V T 30 0 30 0																																																	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%																																																	
<b>Opis kolegija</b>																																																				
Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti studente za razumijevanje sustava internih kontrola poslovnih subjekata i uloge interne revizije u korporativnom upravljanju.</li> <li>• Pripremiti studente za samostalno obavljanje kontrolnih postupaka i poslova interne revizije.</li> <li>• Izgraditi specifična znanja o samom procesu interne revizije kao i o organizaciji i upravljanju internom revizijom.</li> </ul>																																																			
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema uvjeta																																																			
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. proučavati mjesto i ulogu internog nadzora u korporativnom upravljanju.</li> <li>2. razlikovati pojedine oblike internog nadzora i</li> <li>3. povezati različite oblike internog nadzora u funkcionalni sustav upravljanja internim kontrolama</li> <li>4. prikazati internu reviziju kao profesiju te njezine standarde i kodeks profesionalne etike internih revizora</li> <li>5. prezentirati internu reviziju kao nadzor nad funkcioniranjem internih kontrola</li> <li>6. primijeniti znanja iz područja internih kontrola i interne revizije u izradi sastavljanja izvještaja interne revizije za potrebe uprave</li> <li>7. vrednovati utjecaj internih kontrola i interne revizije na financijsko izvještavanje</li> </ol>																																																			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> Multimedia <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																	
Obveze studenata	Pohađanje nastave (min 50% za izvanredne studente i 70% za redovne studente), izrada projektnog zadatka, sudjelovanje u raspravama, te polaganje ispita.																																																			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	Praktični rad																																																
	Ekperimentalni rad		Referat	Konzultacije	0.5																																															
	Esej		Seminarski rad	Samostalno učenje	1.5																																															
	Kolokviji	1	Usmeni ispit																																																	
	Pisмени ispit		Projekt	1																																																
Ocjenivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ocjena (u postocima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:</p> $Ocjena (\%) = \sum_{i=1}^n A_i \cdot N_i$ <p>ki- težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,          Ai - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,          N - ukupan broj aktivnosti.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Kontinuirano vrednovanje studenata</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nazočnost na nastavi (pred. + vježbe)</td> <td>50%/70%-100%</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Zadatak (izrada i prezentacija)</td> <td>50-100</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Prvi kolokvij</td> <td>50-100</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Drugi kolokvij</td> <td>50-100</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Završna procjena</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</td> <td>50-100</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ispit (pisani i /ili usmeni)</td> <td>50-100</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocjenjivanje</th> <th>Kriterij</th> <th>Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bodovi (%)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>od 50% do 61%</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>od 62% do 74%</td> <td>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</td> <td>doobar (3)</td> </tr> <tr> <td>od 75% do 87%</td> <td>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>od 88% do 100%</td> <td>izniman uspjeh</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>				Kontinuirano vrednovanje studenata			Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	Nazočnost na nastavi (pred. + vježbe)	50%/70%-100%	20	Zadatak (izrada i prezentacija)	50-100	20	Prvi kolokvij	50-100	30	Drugi kolokvij	50-100	30	Završna procjena			Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50-100	50	Ispit (pisani i /ili usmeni)	50-100	50	Ocjenjivanje	Kriterij	Ocjena	Bodovi (%)			od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	od 62% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	doobar (3)	od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	od 88% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Kontinuirano vrednovanje studenata																																																				
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)																																																		
Nazočnost na nastavi (pred. + vježbe)	50%/70%-100%	20																																																		
Zadatak (izrada i prezentacija)	50-100	20																																																		
Prvi kolokvij	50-100	30																																																		
Drugi kolokvij	50-100	30																																																		
Završna procjena																																																				
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)																																																		
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50-100	50																																																		
Ispit (pisani i /ili usmeni)	50-100	50																																																		
Ocjenjivanje	Kriterij	Ocjena																																																		
Bodovi (%)																																																				
od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)																																																		
od 62% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima	doobar (3)																																																		
od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)																																																		
od 88% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)																																																		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																																																
	Sever, S., Tušek, B., Žager, L., (2012): Revizija, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb, ( odabrana poglavlja: od 3. do 76. stranice, od 98. do 109. stranice, od 117. do 119. stranice, od 231. do 244. stranice, od 327. do 330. stranice, od 383. do 439. stranice)																																																			
	Tušek, B., Žager, L. (2007): Revizija, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb, drugo izdanje, ( odabrana poglavlja: od 263. do 425. stranice i od 541. do 548. stranice)																																																			
	Soltani, B. (2009. ): Revizija - međunarodni pristup, Mate d.o.o., Zagreb (odabrana poglavlja od 105. do 111. stranice, od 301. do 333. stranice)																																																			
	Radni materijali predmetnih nastavnika																																																			
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alexander Hamilton Institute, USA (1998): Interna revizija – ključ financijskih i operativnih poboljšanja u poslovanju, prijevod s engleskog jezika. Potecon , Zagreb</li> <li>2. Filipović, I. (2009): Revizija, Sinergija, Zagreb</li> <li>3. Gulm, D., Tušek, B., Žager, L., (2004.) Poslovno planiranje, kontrola i analiza, Hrvatska zajednica računovođa i financijskih djelatnika, Zagreb.</li> <li>4. Hrvatski standardi interne revizije</li> <li>5. Kodeks profesionalne etike Sekcije internih revizora</li> </ol>																																																			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju sjećanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>• Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>• Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>• Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>• Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> </ul>																																																			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)																																																				

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Menadžment centara odgovornosti</b>																																																									
Kod	DRF020	Godina studija	2.																																																							
Nositelj/i kolegija	mr. sc. Ivica Bašić, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0																																																							
Suradnici	Ivo Jakir	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S																																																						
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	10	0																																																						
<b>Opis kolegija</b>																																																										
Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usvajanje teorijskih i praktičnih znanja o računovodstvu centara odgovornosti.</li> <li>Preispitati implikacije primjene računovodstva centara odgovornosti na uspješnost upravljanja poslovanjem poslovnog subjekta</li> </ul>																																																									
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema																																																									
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>objasniti decentralizaciju poslovnih subjekata kao temelj sustava kontrole menadžmenta</li> <li>opisati koncept, metodologiju i ciljeve izvještavanja internih korisnika računovodstvenih informacija u svrhu pružanja kvalitetnih informacija za proces odlučivanja.</li> <li>primijeniti znanja i vještine za upravljanje decentraliziranim jedinicama većih poslovnih sustava.</li> <li>odrediti transferne cijene na temelju tržišne, troškove, pregovaračke i ostalih metoda.</li> <li>izračunati računovodstvene učinke primjene pojedine metode određivanja transfernih cijena.</li> <li>ocijeniti uspjeh decentraliziranih jedinica subjekta kao i njihovog menadžmenta.</li> </ol>																																																									
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedia <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																							
Obveze studenata	Obavljanje svih propisanih studentskih zadataka. Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).																																																									
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad																																																						
	Ekperimentalni rad		Referat	Demonstracijske vježbe																																																						
	Esej		Seminarski rad	1																																																						
	Kolokviji	1	Usmeni ispit	0.5																																																						
	Pismeni ispit		Projekt																																																							
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>KONTINUIRANO VREDNOVANJE</b> Pokazatelji kontinuirane provjere Uspješnost Ai (%) Udjel u ocjeni ki (%) Nazočnost na nastavi (pred. + vježbe) 70-100 10 Prvi kolokvij 50-100 30 Drugi kolokvij 50-100 30 Seminarski rad (pismeno) 50-100 10 Seminarski rad (usmeno) 50-100 5 Projekt 50-100 15  <b>ZAVRŠNA OCJENA</b> Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin) Uspješnost Ai (%) Udjel u ocjeni ki (%) Praktični ispit (pisani) 50 - 100 50 Prethodne aktivnosti (nazočnost, usmeni i pismeni seminarski rad) 50 - 100 50 Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin) Uspješnost Ai (%) Udjel u ocjeni ki (%) Praktični ispit (pisani) 50 - 100 50 Prethodne aktivnosti (nazočnost, usmeni i pismeni seminarski rad) 50 - 100 50 Općenito se ocjena na ispitu (u postotcima) formira temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji: $Ocjena (k) = k_1 \cdot A_1 + k_2 \cdot A_2 + \dots + k_n \cdot A_n$ ki - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, Ai - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, n - broj aktivnosti.																																																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Kontinuirano vrednovanje studenata</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</td> <td>70 - 100</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Prvi kolokvij</td> <td>50-100</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Drugi kolokvij</td> <td>50-100</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad (pismeno)</td> <td>50-100</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad (usmeno)</td> <td>50-100</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Projekt</td> <td>50-100</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Završna procjena</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Praktični ispit (pisani)</td> <td>50-100</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Prethodne aktivnosti (nazočnost, usmeni i pismeni seminarski rad)</td> <td>50-100</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Ocjenjivanje</th> </tr> <tr> <th>Bodovi (%)</th> <th>Kriterij</th> <th>Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50-61</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>62-74</td> <td>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>75-87</td> <td>Iznad prosječan uspjeh s ponekom greškom</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>88-100</td> <td>izniman uspjeh</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>					Kontinuirano vrednovanje studenata			Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)	70 - 100	10	Prvi kolokvij	50-100	30	Drugi kolokvij	50-100	30	Seminarski rad (pismeno)	50-100	10	Seminarski rad (usmeno)	50-100	5	Projekt	50-100	15	Završna procjena			Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	Praktični ispit (pisani)	50-100	50	Prethodne aktivnosti (nazočnost, usmeni i pismeni seminarski rad)	50-100	50	Ocjenjivanje			Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	50-61	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	62-74	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	75-87	Iznad prosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	88-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Kontinuirano vrednovanje studenata																																																										
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)																																																								
Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)	70 - 100	10																																																								
Prvi kolokvij	50-100	30																																																								
Drugi kolokvij	50-100	30																																																								
Seminarski rad (pismeno)	50-100	10																																																								
Seminarski rad (usmeno)	50-100	5																																																								
Projekt	50-100	15																																																								
Završna procjena																																																										
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)																																																								
Praktični ispit (pisani)	50-100	50																																																								
Prethodne aktivnosti (nazočnost, usmeni i pismeni seminarski rad)	50-100	50																																																								
Ocjenjivanje																																																										
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena																																																								
50-61	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)																																																								
62-74	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)																																																								
75-87	Iznad prosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)																																																								
88-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)																																																								
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici																																																						
	1. Barfield, J., Raiborn, C. Cost Accounting: Traditions and Innovations, South Western College, 2002.																																																									
Dopunska literatura	1. Homgren, C. T. et (2006): Cost Accounting A MANAGERIAL EMPHASIS, thirteenth edition, Pearson Prentice Hall, New Jersey 2. Belak, V.: Menadžersko računovodstvo, RRI, Zagreb, 1995. 3. Meigs, R.F. & Meigs, W.B.: Računovodstvo: Temelj poslovnog odlučivanja, MATE, Zagreb, 1999.																																																									
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Ocjela za nastavu i međunarodni suradnju, pročelnici odcjeka).</li> <li>Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (zamjenik pročelnika Ocjela za osiguravanje kvalitete).</li> <li>Semestrano provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na Sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> </ul>																																																									
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Ocjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatski i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Ocjela.																																																									

Naziv kolegija	Međunarodne financije			
Kod	DRF028	Godina studija	2.	
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Tino Kusanović, prof. struč. stud.		Bodovna vrijednost (ECTS)	
Suradnici			6.0	
Status kolegija	Izborni	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P S V T
		Postotak primjene e-učenja		30 D 30 0
				30%
<b>Opis kolegija</b>				
Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izbučavanje temeljnih pojmova, relacija i instrumenata u području međunarodnih financija</li> <li>Razumijevanje međunarodnog konteksta poslovanja poduzeća i izloženosti financijskim rizicima u poslovanju</li> </ul>			
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>Razumjeti okvir suvremenih međunarodnih financija</li> <li>Analizirati devizno tržište i njegove instrumente te temeljem determinanti deviznog tečaja nastajati predviđati njegovo kretanje u budućnosti</li> <li>Ocijeniti stupanj izloženosti poduzeća riziku promjene deviznog tečaja te predložiti instrumente obrane od istog</li> <li>Komentirati strukturu bilance plaćanja i teorije njenog uravnoteženja</li> <li>Klasificirati tipove i determinante deviznih tečajeva i deviznih režima</li> <li>Razlikovati tipove i determinante međunarodnog kretanja kapitala</li> <li>Komentirati tipove i uzroke financijskih kriza</li> <li>Razumjeti troškove i koristi pridruživanja monetarnoj uniji</li> </ol>			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedia <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	
Obveze studenata	Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).			
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	Istraživanje	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad	Referat	predavanja	2
	Esej	Seminarski rad	vježbe	1.5
	Kolokvij	0.5	Usmeni ispit	2
Pismeni ispit	Projekt			
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano vrednovanje studenata			
	Elementi vrednovanja	Uspjehnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)	50 - 100		0
	Prvi kolokvij	50 - 100		50
	Drugi kolokvij	50 - 100		50
	Završna procjena			
	Elementi vrednovanja	Uspjehnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)
	Praktični ispit (pisan)	50 - 100		100
	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50-100		0
	Ocjenjivanje			
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena		
50 - 62	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)		
63 - 74	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)		
75 - 87	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)		
88-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Kusanović, T.: Međunarodne financije – nastavni materijali			Moodle
	2. Lovrinović, I. (2015): Globalne financije, ACCENT d.o.o., Zagreb		1	
Dopunska literatura	3. Babić, A. (2008): Međunarodna ekonomija, VII izdanje, MATE, Zagreb			
	1. Vidučić, Lj. (2012): Financijski menadžment, RRIF, Zagreb			
	2. Buckley, A. (2004): Multinational finance, 5. izdanje, Pearson			
	3. Krugman, P.R., Obstfeld, M. (2009): Međunarodna ekonomija, VII izdanje, MATE			
4. De Grauwe, P. (2012): Economics of monetary union, 9. izdanje, Oxford university press, Ujedinjeno Kraljevstvo				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>Semestraino provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).</li> </ul>			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.			

Naziv kolegija	Operacijska istraživanja u MS Excelu				
Kod	DRF005	Godina studija	2.		
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Bože Plazibat, prof. struć. stud.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0		
Suradnici		Nacin izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P S V T 30 0 30 0		
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	35%		
<b>Opis kolegija</b>					
Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>razumijevanje elemenata Excelove „sto-ako“ analize kao alata za potporu odlučivanju,</li> <li>razumijevanje temeljnih pojmova linearnog programiranja te razumijevanje i primjena metoda rješavanja problema i analize osjetljivosti,</li> <li>primjena linearnog programiranja na rješavanje zatvorenih i otvorenih transportnih problema i problema dodjeljivanja.</li> </ul>				
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>prilagoditi korištenje funkcija Excelove „sto-ako“ analize (podatkovne tablice, traženje cilja i scenarij menadžer) u rješavanju problema iz područja struke</li> <li>definiirati temeljne pojmove i teorije iz područja linearnog programiranja,</li> <li>identificirati i razviti matematički model linearnog programiranja na temelju verbalnog opisa realnog problema</li> <li>grafičkim postupkom riješiti probleme linearnog programiranja s dvije varijable odlučivanja iz područja struke i analizirati osjetljivost dobivenih rješenja,</li> <li>demonstrirati primjenu Excelovog alata Solver u rješavanju problema linearnog programiranja s većim brojem varijabli odlučivanja,</li> <li>diskutirati osjetljivost dobivenih rješenja obzirom na promjene koeficijenta funkcije cilja, odnosno desnih strana ograničenja</li> <li>prepoznati i riješiti zatvoreni i otvoreni transportni problema odnosno dodjeljivanja.</li> </ol>				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedia <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
Obveze studenata	Uvjeti za pristupanje ispitu iz predmeta Operacijska istraživanja u MS Excelu su nazočnost na nastavi (70% redoviti studenti / 50% izvanredni studenti).				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat	Samostalno učenje	2.1
	Esej		Seminarski rad	Demonstracijske vježbe	0.2
	Kolokviji	1.3	Usmeni ispit	Konzultacije i završni ispit	0.4
	Pisмени ispit		Projekt		
Ocjenivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ispit se može polagati kontinuirano putem kolokvija ili cjelovito (pisani ispit). MEDUŠPITI (kolokviji) Kolokviji se održavaju nakon što su na predavanjima i vježbama obrađene određene cjeline gradiva. Predviđena su tri kolokvija iz sljedećih područja: 1. Nastavne cjeline 1-4 iz izvedbenog plana 2. Nastavne cjeline 5-10 iz izvedbenog plana 3. Nastavne cjeline 11-15 iz izvedbenog plana Prvi i treći kolokvij održava se na računalu dok se drugi kolokvij održava u pisanom obliku. Svaki kolokvij sadrži po tri zadatka. Za pozitivnu ocjenu potrebno je ostvariti najmanje 50% bodova iz svakog od kolokvija. Student koji pozitivno riješi sva tri kolokvija oslobođen je pisanog ispita i na prvom ispitnom terminu završnog ispita upisuje mu se ocjena u indeks. Identitet student dokazuje indexom ili osobnom iskaznicom. Dovoljeno je koristiti osobni pribor za pisanje. Uporaba drugih pomagala nije dopuštena. Studenti koji tijekom semestra polože dva od tri kolokvija, taj nepoloženi kolokvij mogu pisati u dva termina zimskog ispitnog roka. ISPITI Završni ispit za studente koji ispit nisu položili kroz kolokvije, polaže se u dva termina zimskog ispitnog roka. Obavezan je za sve studente koji su upisali predmet Operacijska istraživanja u MS Excelu. Ispit je potrebno prijaviti putem sustava ISVU. Svi studenti koji nisu položili završni ispit moraju polagati popravni ispit. Popravni ispit polaže se u dva termina jesenskog ispitnog roka. U zadnjem terminu (četvrti put) ispit se polaže pred tročlanim ispitnim povjerenstvom. Popravni ispit sadrži 6 zadataka, po dva zadatka iz svakog područja i ima ukupno 100 bodova. Za pozitivnu ocjenu potrebno je ostvariti minimalno 10 bodova iz svakog od tri područja i najmanje sveukupno 50 bodova. Nakon objavljivanja rezultata predmetni nastavnik može tražiti naknadna pojašnjenja i postavljati dodatna pitanja (u slučaju da je student opravdano nezadovoljan postignutim rezultatom ili se radi o granicom rezultatu potrebnom za pozitivnu ili visu ocjenu). Na ispitu studenti moraju donijeti indeks, s-vicu ili osobnu iskaznicu radi provjere identiteta. Nije dopušteno korištenje nikakvih skriptata, knjiga ili biješki. Dovoljena je isključivo uporaba osobnog pribora za pisanje i džepnog kalkulatora. Uporaba pametnog telefona za eventualne izračune je strogo zabranjena. Studenti moraju ispitu pristupiti u točno određenim, unaprijed objavljenim terminima. Ispit se održava najkasnije 7 dana prije sljedećeg ispitnog termina. Za dodatna objašnjenja pojedinih dijelova ispitnog gradiva studenti se mogu obratiti predmetnim nastavnicima u terminima konzultacija ili po dogovoru i to u tjeku cijele akademske godine.				
Kontinuirano vrednovanje studenata					
Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)	
Nazočnost i aktivnost na nastavi		70		10	
Prvi kolokvij		50		30	
Drugi kolokvij		50		30	
Treći kolokvij		50		30	
Završna procjena					
Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)	
Pisani ispit		50		90	
Nazočnost i aktivnost na nastavi		70		10	
Ocjenivanje					
Bodovi (%)		Kriterij		Ocjena	
od 50% do 62,4%		zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan (2)	
od 62,5% do 74,9%		prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima		dobar (3)	
od 75% do 87,4%		iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom		vrlo dobar (4)	
od 87,5% do 100%		izniman uspjeh		izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)					
Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	
B. Plazibat, L. Reić: OPERACIJSKA ISTRAŽIVANJA U MS EXCELU – udžbenik, Sveučilišni odjel za stručnestudije, Split, 2015., elektroničko izdanje					
B. Plazibat: OPERACIJSKA ISTRAŽIVANJA U MS EXCELU – PowerPoint prezentacije i video zapisi predavanja				WEB izdanje	
Dopunska literatura					
1. Babić, Z.: Linearno programiranje, Ekonomski fakultet Split, Split, (2005)					
2. Barković, D.: Operacijska istraživanja, Ekonomski fakultet Osijek, Osijek (2001)					
3. Kalpić, D., Momar, V.: Operacijska istraživanja, ZEUS, Zagreb, (1996).					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka, predstojnik zavoda).</li> <li>Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (zamjenik pročelnika Odjela za osiguravanje kvalitete).</li> <li>Semestrално provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprijeđenje kvalitete).</li> </ul>					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					
DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.					

Naziv kolegija	Budžetiranje																																																																	
Kod	DRF023	Godina studija	2.																																																															
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Jelena Vidović, prof. struč. stud.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0																																																															
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S																																																														
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30	15																																																														
			15	0																																																														
			30%																																																															
<b>Opis kolegija</b>																																																																		
Ciljevi kolegija	Objasniti poziciju budžetiranja u poslovanju poduzeća, definirati elemente cjelovitog budžeta kao i korake sastavljanja budžeta. Pripremiti operativni budžet, novčani budžet, budžetirana financijska izvješća, fleksibilni budžet i kapitalni budžet. Upotrijebiti računalne alate u izradi budžeta.																																																																	
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema																																																																	
Ishodi učenja	1. Objasniti budžetiranje i objasniti razliku između planiranja i kontrole. 2. Razlikovati pojedine dijelove glavnog budžeta. 3. Pripremiti budžet prodaje, budžet proizvodnje, budžet nabave direktnog materijala, budžet općih troškova proizvodnje i budžet prodajnih i administrativnih troškova. 4. Povezati različite operativne budžete za potrebe izrade novčanog budžeta, budžetiranog računa dobiti i gubitka i budžetirane bilance. 5. Objasniti prednosti fleksibilnog budžeta 6. Primijeniti znanja iz područja budžetiranja u izradi budžeta upotrebom računalnih programa. 7. Analizirati odstupanja ostvarenog u odnosu na planirano.																																																																	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedia <input type="checkbox"/> Laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																															
Obveze studenata	Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).																																																																	
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Praktični rad																																																														
	Ekperimentalni rad		Referat	Vježbe na računalima																																																														
	Esej		Seminarski rad	1.5 Seminarske vježbe																																																														
	Kolokviji	2	Usmeni ispit	Konzultacije																																																														
Pisмени ispit		Projekt																																																																
Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Konačna ocjena na završnom ispitu za studente koji su pozitivno riješili oba kolokvija (A3 i A4) pripremiti, izložiti seminarski zadatak (A1) i zadovoljiti kriterij nazočnosti na nastavi (A2). Ispit se ne smatra položenim ako nisu položena oba kolokvija i ako nije pripremljen i prezentiran seminarski zadatak.																																																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Kontinuirano vrednovanje studenata</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th> <th colspan="2">Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A2 Nazočnost i aktivnost na nastavi</td> <td>50% izvanredni studenti 70% redoviti studenti</td> <td colspan="2">20</td> </tr> <tr> <td>A1 Izrada i prezentacija seminarskog zadatka</td> <td>50</td> <td colspan="2">20</td> </tr> <tr> <td>A3 Prvi kolokvij</td> <td>50</td> <td colspan="2">30</td> </tr> <tr> <td>A4 Drugi kolokvij</td> <td>50</td> <td colspan="2">30</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Završna progna</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th> <th colspan="2">Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pisмени ispit / (kolokvij koji nije ranije položen)</td> <td>50</td> <td colspan="2">80</td> </tr> <tr> <td>Izrada i prezentacija seminarskog zadatka</td> <td>50</td> <td colspan="2">10</td> </tr> <tr> <td>Prethodne aktivnosti</td> <td>50</td> <td colspan="2">10</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Ocjenjivanje</th> </tr> <tr> <th>Bodovi (%)</th> <th>Kriterij</th> <th>Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50-62</td> <td></td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>63-75</td> <td></td> <td>doobar (3)</td> </tr> <tr> <td>76-87</td> <td></td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>88-100</td> <td></td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>					Kontinuirano vrednovanje studenata				Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)		A2 Nazočnost i aktivnost na nastavi	50% izvanredni studenti 70% redoviti studenti	20		A1 Izrada i prezentacija seminarskog zadatka	50	20		A3 Prvi kolokvij	50	30		A4 Drugi kolokvij	50	30		Završna progna				Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)		Pisмени ispit / (kolokvij koji nije ranije položen)	50	80		Izrada i prezentacija seminarskog zadatka	50	10		Prethodne aktivnosti	50	10		Ocjenjivanje			Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	50-62		dovoljan (2)	63-75		doobar (3)	76-87		vrlo dobar (4)	88-100		izvrstan (5)
Kontinuirano vrednovanje studenata																																																																		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)																																																																
A2 Nazočnost i aktivnost na nastavi	50% izvanredni studenti 70% redoviti studenti	20																																																																
A1 Izrada i prezentacija seminarskog zadatka	50	20																																																																
A3 Prvi kolokvij	50	30																																																																
A4 Drugi kolokvij	50	30																																																																
Završna progna																																																																		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)																																																																
Pisмени ispit / (kolokvij koji nije ranije položen)	50	80																																																																
Izrada i prezentacija seminarskog zadatka	50	10																																																																
Prethodne aktivnosti	50	10																																																																
Ocjenjivanje																																																																		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena																																																																
50-62		dovoljan (2)																																																																
63-75		doobar (3)																																																																
76-87		vrlo dobar (4)																																																																
88-100		izvrstan (5)																																																																
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici Dostupnost putem ostalih medija																																																														
Dopunska literatura	Vidović, J.: Budžetiranje-radni materijali 1. Cingula, M.: Poslovno planiranje, RRIF, Zagreb, 2004. 2. Financial Planning Using Excel - Forecasting, Planning and Budgeting Techniques, CIMA Publishing 2005.			Moodle																																																														
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestraino provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprijeđenje kvalitete).																																																																	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.																																																																	

Naziv kolegija	Diplomski rad																																				
Kod	DRF026	Godina studija	2.																																		
Nositelj/i kolegija		Bodovna vrijednost (ECTS)	120																																		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P S V T 0 0 0 0																																		
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%																																		
<b>Opis kolegija</b>																																					
Ciljevi kolegija	• osposobiti studenta za samostalni pristup u rješavanju praktičnih problema iz računovodstveno-financijske struke, uz korištenje stručne literature, znanja i iskustva eksperata iz prakse, te svih ostalih izvora i alata neophodnih za izradu rada.																																				
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij																																					
Ishodi učenja	1. analizirati problem 2. istraživati literaturu i proučavati postojeća rješenja 3. predočiti koncepte rješavanja problema 4. analitičkim i računalnim metodama, te metodičkim pristupom odrediti najbolje rješenje 5. surađivati i konzultirati se sa stručnjacima i ekspertima iz računovodstveno-financijske prakse 6. analizirati i vrednovati dobivene rezultate s ekonomskog aspekta 7. primjenom stečenih znanja izraditi elaborat 8. prezentirati i argumentirati rješenje problema prikazanog u elaboratu																																				
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedia <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																		
Obveze studenata	• Student odabire temu za izradu završnog rada iz područja računovodstveno financijske struke. • Zadana tema rada je takva da mora doći do izražaja studentova sposobnost za samostalno rješavanje stručnih problema. Rezultat rada je konkretno rješenje nekog problema iz računovodstveno-financijske prakse i prezentira se u pisanom obliku, te usmeno izlaže uz odgovarajuću prezentaciju																																				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	Istraživanje	5.5	Praktični rad																																	
	Ekperimentalni rad	Referat		Konzultacije i završni ispit	1																																
	Esaj	Seminarski rad		Pisanje završnog rada	5																																
	Kolokviji	Usmeni ispit		Izlaganje rada pred povjerenstvom	0.5																																
	Pismeni ispit	Projekt																																			
Ocjenivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni ispit ocjenjuje povjerenstvo za obranu. Povjerenstvo broji tri člana. Dodjeljuje se ocjena za pisani rad, usmeno izlaganje i sumarna ocjena. <b>KONTINUIRANO VREDNOVANJE I ZAVRŠNA OCJENA</b> Pokazatelji kontinuirane provjere Uspješnost Ai (%) Udjel u ocjeni ki (%) Ocjena pisanog rada 50-100 50 Prezentiranje završnog rada 50-100 50 $Ocjena (\%) = k1 \cdot A1 + k2 \cdot A2 + \dots + kn \cdot An$ ki - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, Ai - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, n - broj aktivnosti. <b>ODNOS POLIČENOG USPJEHA I PRIPADNE OCJENE</b> Postotak Kriterij Ocjena od 50% do 61% zadovoljava minimalne kriterije dovoljan (2) od 62% do 74% prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima dobar (3) od 75% do 87% iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom vrlo dobar (4) od 88% do 100% izniman uspjeh izvrstan (5)																																				
<b>Kontinuirano vrednovanje studenata</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ocjena pisanog rada</td> <td>50-100</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Prezentiranje pisanog rada</td> <td>50-100</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <b>Završna procjena</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ocjena pisanog rada</td> <td>50-100</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Prezentiranje pisanog rada</td> <td>50-100</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <b>Ocjenivanje</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Bodovi (%)</th> <th>Kriterij</th> <th>Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50-61</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>62-74</td> <td>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>75-87</td> <td>Iznad prosječan uspjeh s ponekom greškom</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>88-100</td> <td>izniman uspjeh</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>					Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	Ocjena pisanog rada	50-100	50	Prezentiranje pisanog rada	50-100	50	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	Ocjena pisanog rada	50-100	50	Prezentiranje pisanog rada	50-100	50	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	50-61	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	62-74	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	75-87	Iznad prosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	88-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)																																			
Ocjena pisanog rada	50-100	50																																			
Prezentiranje pisanog rada	50-100	50																																			
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)																																			
Ocjena pisanog rada	50-100	50																																			
Prezentiranje pisanog rada	50-100	50																																			
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena																																			
50-61	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)																																			
62-74	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)																																			
75-87	Iznad prosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)																																			
88-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)																																			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																																	
	Ovisi o konkretnom problemu, a prema preporuci mentora.																																				
Dopunska literatura	Prema preporuci mentora.																																				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Uvid u pisani oblik diplomskog rada od strane mentora diplomskog rada Usmena prezentacija završnog rada i odgovori na postavljena pitanja mentora																																				
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Ocjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Ocjela.																																				

Naziv kolegija		Financiranje jedinica lokalne i regionalne samouprave																																																						
Kod	DRF024	Godina studija		2.																																																				
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Luka Mladineo, prof. struč. stud.	Bodovna vrijednost (ECTS)		6.0																																																				
Suradnici	Ana Jerkunica, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S																																																			
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		V	T																																																			
				30	20																																																			
				10	0																																																			
				25%																																																				
Opis kolegija																																																								
Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniti izvore financiranja jedinica lokalne uprave i samouprave</li> <li>Analizirati strukturu poreznih i rashoda jedinica JILPRS</li> <li>Identificirati osnovne elemente proračuna lokalnih jedinica (donošenje, struktura, klasifikacije, održivost)</li> </ul>																																																							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema																																																							
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>usporediti sustav financiranja jedinica lokalne samouprave u RH u odnosu na uže europsko okruženje,</li> <li>identificirati osnovne izvore prihoda jedinica lokalne samouprave,</li> <li>identificirati osnovne rashode jedinica lokalne samouprave</li> <li>protumačiti utjecaj fiskalne decentralizacije na financiranje jedinica lokalne samouprave,</li> <li>konstruirati proračun jedinice lokalne samouprave primjenom proračunskih klasifikacija,</li> <li>preispitati javno privatno partnerstvo kao metodu realizacije projekata,</li> <li>preispitati fondove EU kao element financiranja projekata,</li> <li>analiza sposobnosti preuzimanja dugoročnih obveza JILPRS.</li> </ol>																																																							
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input checked="" type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> Mješovito e-učenje		<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input checked="" type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedia <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																			
Obveze studenata	Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).																																																							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	Praktični rad																																																				
	Ekperimentalni rad		Referat	Samostalni rad	1.75																																																			
	Esej		Seminarski rad	1 konzultacije i završni ispit	0.25																																																			
	Kolokviji	1	Usmeni ispit																																																					
	Pismeni ispit		Projekt																																																					
Ocjenivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p><b>KONTINUIRANO VREDNOVANJE</b></p> <p>Pokazatelji kontinuirane provjere Uspješnost</p> <p>Ai (%) Udjel u ocjeni ki (%)</p> <p>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe) 70 - 100 10</p> <p>Izrada i prezentacija seminara/projekta 50-100 30</p> <p>Prvi kolokvij 50-100 30</p> <p>Drugi kolokvij 50-100 30</p> <p>Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.</p> <p><b>ZAVRŠNA OCJENA</b></p> <p>Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin) Uspješnost</p> <p>Ai (%) Udjel u ocjeni ki (%)</p> <p>Praktični ispit (pisani) 50 - 100 50</p> <p>Teorijski ispit (usmeni) 50 - 100 30</p> <p>Prethodne aktivnosti: (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere) 50 - 100 20</p> <p>Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin) Uspješnost</p> <p>Ai (%) Udjel u ocjeni ki (%)</p> <p>Praktični ispit (pisani) 50 - 100 50</p> <p>Teorijski ispit (usmeni) 50 - 100 30</p> <p>Prethodne aktivnosti: (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere) 50 - 100 20</p> <p>Ocjena (%) = k1*A1 + k2*A2 + ... + kn*An</p> <p>ki - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost,          Ai - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost,          n - broj aktivnosti.</p> <p><b>ODNOS POLIČENOG USPIJEHA I PRIPADNE OCJENE</b></p> <p>Postotak Kriterij Ocjena</p> <p>od 50% do 62.5% zadovoljava minimalne kriterije dovoljan (2)</p> <p>od 62.6% do 75% prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima dobar (3)</p> <p>od 75.1% do 87.5% iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom vrlo dobar (4)</p> <p>od 87.6% do 100% izniman uspjeh izvstan (5)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Kontinuirano vrednovanje studenata</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</td> <td>70 - 100</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Prvi kolokvij</td> <td>50-100</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Drugi kolokvij</td> <td>50-100</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Izrada i prezentacija seminara/projekta</td> <td>50-100</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Završna procjena</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>50-100</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td> <td>50-100</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)</td> <td>50-100</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Ocjenivanje</th> </tr> <tr> <th>Bodovi (%)</th> <th>Kriterij</th> <th>Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50-62.5</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>62.6-75</td> <td>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>75.1-87.5</td> <td>Iznad prosječan uspjeh s ponekom greškom</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>87.6-100</td> <td>izniman uspjeh</td> <td>izvstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>					Kontinuirano vrednovanje studenata			Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)	70 - 100	10	Prvi kolokvij	50-100	30	Drugi kolokvij	50-100	30	Izrada i prezentacija seminara/projekta	50-100	30	Završna procjena			Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	Pismeni ispit	50-100	50	Usmeni ispit	50-100	30	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50-100	20	Ocjenivanje			Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	50-62.5	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	62.6-75	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	75.1-87.5	Iznad prosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	87.6-100	izniman uspjeh	izvstan (5)
Kontinuirano vrednovanje studenata																																																								
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)																																																						
Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)	70 - 100	10																																																						
Prvi kolokvij	50-100	30																																																						
Drugi kolokvij	50-100	30																																																						
Izrada i prezentacija seminara/projekta	50-100	30																																																						
Završna procjena																																																								
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)																																																						
Pismeni ispit	50-100	50																																																						
Usmeni ispit	50-100	30																																																						
Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50-100	20																																																						
Ocjenivanje																																																								
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena																																																						
50-62.5	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)																																																						
62.6-75	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)																																																						
75.1-87.5	Iznad prosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)																																																						
87.6-100	izniman uspjeh	izvstan (5)																																																						
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																																																			
	1. Hrvatski porezni sustav, Ministarstvo financija Republike Hrvatske, Zagreb,			1	www.porezna-uprava.hr																																																			
	Mladineo, L. Bujan, Barbača, D.: Financiranje jedinica lokalne uprave i smouprave, PowerPoint prezentacija, Web izdanje (MOODLE), Sveučilišni odjel za stručne studije, Split, 2019. -				Web izdanje (MOODLE)																																																			
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bajo, Anto Fiskalna decentralizacija // Javne financije u Hrvatskoj / Ott, Katarina (ur.). Zagreb: Institut za javne financije, 2007. str. 53-74</li> <li>Bajo, Anto Ott, Katarina Financiranje lokalne samouprave u Hrvatskoj // Financiranje lokalne samouprave : studije slučajeva Njemačke, Slovenije i Hrvatske Zagreb: Zaklada Friedrich Ebert, Ured u Zagrebu, 2003. str. 62-76</li> <li>Wostner P., Kako do denarja EU?, GV Založba, Ljubljana, 2005.</li> <li>Dijvak B., "Projekti u znanosti i razvoju- Europski programi", Fakultet organizacije i informatike, Varaždin, 2009.</li> <li>Vlada Republike Hrvatske, "Strateški okvir za razvoj 2006-2013.", Središnji državni ured za razvojnu strategiju i koordinaciju fondova EU, Zagreb, 2006.</li> <li>Tang H., „Winnersandlosersof EU integration : policyissues for Central andEastern Europe“, The World Bank, Washington, 2000.</li> <li>Omondri R. i drugi autori, „Vodil kroz fondove Europske unije“, Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva, Zagreb, 2005.</li> </ol>																																																							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavniki).</li> <li>Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavniki).</li> <li>Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>Semestrално provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprijeđenje kvalitete).</li> </ul>																																																							
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatski i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izvorno dostupni na web stranicama Odjela.																																																							

Naziv kolegija	Forenzično računovodstvo																																																					
Kod	DRF030	Godina studija	2.																																																			
Nositelj/i kolegija	Petra Jakša, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0																																																			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P S V T 30 0 30 0																																																			
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	30%																																																			
<b>Opis kolegija</b>																																																						
Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>Objasniti pojam i ulogu forenzičnog računovodstva</li> <li>Definirati pojam kreativnog računovodstva, područja zlorabe i njihov utjecaj na financijske izvještaje</li> <li>Identificirati glavne indikatore poslovnih prijevара</li> <li>Primijeniti tehnike i modele za forenzičnu analizu s ciljem otkrivanja i sprječavanja prijevара u poslovnim subjektima</li> </ul>																																																					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema predujveta																																																					
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>Interpretirati pojam forenzičnog računovodstva i temeljna određenja prijevара</li> <li>Protumačiti pojam kreativnog računovodstva, područja zlorabe i njihov utjecaj na financijske izvještaje</li> <li>Analizirati podatke poslovanja sadržane u internim i eksternim izvještajima poslovnih subjekata.</li> <li>Identificirati glavne indikatore poslovnih prijevара</li> <li>Koristiti tehnike i modele za forenzičnu analizu</li> <li>Vrednovati dobivene rezultate analize prethodnog i/ili projiciranog poslovanja poslovnih subjekata s utjecajem na utvrđene poslovne prijevара</li> </ol>																																																					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> Predavanja <input type="checkbox"/> Seminari <input checked="" type="checkbox"/> Vježbe <input type="checkbox"/> On line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> Mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> Terenska nastava <input type="checkbox"/> Samostalni zadaci <input type="checkbox"/> Multimedia <input type="checkbox"/> Laboratorij <input type="checkbox"/> Mentorski rad	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																			
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).</li> <li>Izrada seminarskog rada</li> <li>Samostalno učenje</li> <li>Polaganje kolokvija ili završnog ispita</li> </ul>																																																					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	0	Praktični rad																																																	
	Ekperimentalni rad		Referat		Konzultacije i završni ispit	1																																																
	Esej		Seminarski rad	0	Samostalno učenje	2																																																
	Kolokviji	1	Usmeni ispit																																																			
	Pisмени ispit		Projekt																																																			
Ocjenivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:</p> $Ocjena = \sum_{i=1}^N (i-1) \cdot N_i \cdot A_i$ <p> <math>N_i</math> - težinski koeficijent za pojedini aktivnost,  <math>A_i</math> - postotni uspjeh postignut za pojedini aktivnost,  <math>N</math> - ukupan broj aktivnosti.         </p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Kontinuirano vrednovanje studenata</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nazočnost i aktivnost na nastavi, izrada seminarskog rada</td> <td>Uvjet pristupanja</td> <td>Uvjet pristupanja</td> </tr> <tr> <td>Prvi kolokvij</td> <td>50-100</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Drugi kolokvij</td> <td>50-100</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Završna procjena</th> </tr> <tr> <th>Elementi vrednovanja</th> <th>Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)</th> <th>Udio u ocjeni (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Praktični ispit (pisani)</td> <td>50-100</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Teorijski ispit (usmeni)</td> <td>50-100</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Pokazatelji kontinuirane procjene (seminarski rad+nazočnost na nastavi)</td> <td>Uvjet pristupanja ispitu</td> <td>Uvjet pristupanja ispitu</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Ocjenivanje</th> </tr> <tr> <th>Bodovi (%)</th> <th>Kriterij</th> <th>Ocjena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>od 50% do 61%</td> <td>zadovoljava minimalne kriterije</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>od 62% do 74%</td> <td>prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>od 75% do 87%</td> <td>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>od 88% do 100%</td> <td>izniman uspjeh</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </tbody> </table>						Kontinuirano vrednovanje studenata			Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	Nazočnost i aktivnost na nastavi, izrada seminarskog rada	Uvjet pristupanja	Uvjet pristupanja	Prvi kolokvij	50-100	50	Drugi kolokvij	50-100	50	Završna procjena			Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	Praktični ispit (pisani)	50-100	50	Teorijski ispit (usmeni)	50-100	50	Pokazatelji kontinuirane procjene (seminarski rad+nazočnost na nastavi)	Uvjet pristupanja ispitu	Uvjet pristupanja ispitu	Ocjenivanje			Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena	od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)	od 62% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)	od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	od 88% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Kontinuirano vrednovanje studenata																																																						
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)																																																				
Nazočnost i aktivnost na nastavi, izrada seminarskog rada	Uvjet pristupanja	Uvjet pristupanja																																																				
Prvi kolokvij	50-100	50																																																				
Drugi kolokvij	50-100	50																																																				
Završna procjena																																																						
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)																																																				
Praktični ispit (pisani)	50-100	50																																																				
Teorijski ispit (usmeni)	50-100	50																																																				
Pokazatelji kontinuirane procjene (seminarski rad+nazočnost na nastavi)	Uvjet pristupanja ispitu	Uvjet pristupanja ispitu																																																				
Ocjenivanje																																																						
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena																																																				
od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)																																																				
od 62% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)																																																				
od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)																																																				
od 88% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)																																																				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjerska u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																																																
	Belak, V., Poslovna forenzika i forenzično računovodstvo, Belak Excellens d.o.o., Zagreb, 2011.																																																					
Dopunska literatura	<ol style="list-style-type: none"> <li>ACFE, Fraud Examiners manual, International edition, 2017.</li> <li>Rezaee, Z., Riley, R., Prijevара u financijskim izvještajima, Sprječavanje i otkrivanje</li> <li>Skalak, S.L., T. W. Golden, Mona M. Clayton, Jessica S. Pili, A Guide to Forensic Accounting Investigation, John Wiley &amp; Sons, 2011.</li> </ol>																																																					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu i međunarodnu suradnju, pročelnici odsjeka).</li> <li>Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (zamjenik pročelnika Odjela za osiguravanje kvalitete).</li> <li>Semestrалno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na Sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprijeđenje kvalitete)</li> </ul>																																																					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)																																																						



### 3. PRILOZI

#### 3.1. Ishodi učenja studijskog programa

